

СОГЛАСОВАНО:

Глава администрации

МР Нуримановский район РБ


Подпись: Ситдиков В.В./
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МКУ

Управление образования

МР Нуримановский район РБ


Подпись: Мурзакаева Г.Ш./
расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

МАОУ СОШ села Красный Ключ

МР Нуримановский район РБ


Подпись: Максютова Э.Р./
расшифровка подписи
Приказ № 49 от 23.04.2021 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Красный Ключ муниципального района
Нуримановский район
Республики Башкортостан
за 2020 год

Принят на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 30.03.2021 г.

Сведения о реализации образовательных программ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Красный Ключ муниципального района
Нуримановский район Республики Башкортостан

Раздел 1

Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа села Красный Ключ муниципального района Нуримановский
район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес: 452432, Республика Башкортостан, Нуримановский район, с.
Красный Ключ, ул. Матросова 53/1

1.3. Фактический адрес: 452432, Республика Башкортостан, Нуримановский район, с.
Красный Ключ, ул. Матросова 53/1

Телефон: 8(3473)23199

Факс: 8(3473)23199

E-mail: krschool2007@mail.ru

Сайт ОУ: <https://schoolkrskluch.02edu.ru/school/>

1.4. Банковские реквизиты ИНН 0239002871, КПП 023901001, ОГРН 1020200882624
ОКТМО 80645416101, л/с 30706230023, (31706230023), р/с 40701810000001000057 в
Отделение-НБ Республика Башкортостан г. Уфа, БИК 048073001

1.5. Учредители администрация муниципального района Нуримановский район Республики
Башкортостан

1.6 Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: № 2398 от 20 марта 2018 года, срок
действия свидетельства до 19 мая 2023 года, выдано Управлением по контролю и надзору
в сфере образования Республики Башкортостан.

1.8. Лицензия: № 4839 от 18 июня 2017 года, серия 02Л01 № 0006596, выдано
Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

1.9. Группа дошкольного образования

2. Руководители образовательного учреждения

Директор: Максютובה Эльвира Рафаиловна

Заместитель директора по УР: Калик Светлана Алексеевна

Заместитель директора по ВР: Ахматдинова Елена Александровна

Заместитель директора по ДВ: Патрушева Ирина Анатольевна

Отчет самообследования разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ с. Красный Ключ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). Самообследование проводится ежегодно.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета
- рассмотрение отчета в МКУ Управление образования МР Нуримановский район Республики Башкортостан.

Структура отчета:

1. Введение.
2. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса.
3. Система управления образовательной организацией.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Кадровое обеспечение.
6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Качество материально-технической базы, обеспечение социально-бытовых условий, безопасности функционирования образовательной организации.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Группа дошкольного образования
10. Заключение.
11. Приложения:
 - 1) Показатели деятельности МАОУ СОШ с. Красный Ключ.
 - 2) Достижения обучающихся и учителей
 - 3) Достижения педагогов. Распространение передового педагогического опыта.

1. Введение

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ с. Красный Ключ, обеспечивающие доступность и открытость информации о деятельности организации. Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом МАОУ СОШ с. Красный Ключ. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАОУ СОШ с. Красный Ключ в сети Интернет.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 г.

2. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса

Образовательные программы Школы отражают специфику образовательного учреждения, деятельность которого направлена на обеспечение общего образования обучающихся, включающего развитие их интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала, формирование мировоззренческих позиций и общечеловеческих ценностей. Программы базируются на условиях, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с Уставом Школы реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Основные общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 кл.) и основного общего образования (5-6 кл.) реализуются через учебную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Реализация образовательных программ сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Школой.

Система оценок при аттестации - пятибалльная. Основными формами контроля освоения учебных программ обучающимися на всех этапах реализации образовательных программ являются:

- типовые контрольные работы
- административные контрольные работы
- тематические тесты
- зачеты
- текущая успеваемость
- учет творческих достижений обучающихся.

Обучение проходило в одну смену. Занятия в I смену начинаются в 8.30 часов, заканчиваются в 15.10 ч.

Продолжительность урока 40 минут. Между уроками две перемены по 20 минут и четыре по 10 минут. Школа работала в пятидневном режиме.

Школьное расписание в 2020 году было составлено с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, т.е. основные предметы проводятся на 2-3 уроках, отсутствуют нулевые уроки, что соответствует санитарно-

эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от "29" декабря 2010 г.

Расписание составляется до 1 октября, и утверждается директором школы. Два раза в год расписание корректируется (III четверть, IV четверть), т.к. необходимо соединять уроки физической культуры в одну пару для лыжной подготовки. В течение четвертей в постоянное расписание вносятся коррективы в виду болезни учителей, выездов в командировки, на учебу и семинары.

Спортивные секции, кружки, внеурочные занятия проводятся во внеурочное время по отдельному расписанию.

На начало 2020 года в школе функционировало 19 комплект - классов. Количество обучающихся н составило 298 человек. Все обучающиеся занимались по очной форме обучения. Наряду с традиционной классно-урочной формой получения образования в 2019- 2020 учебном году осуществлялось обучение на дому по индивидуальным учебным планам детей с ограниченными возможностями здоровья. Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

Таких учеников в прошедшем учебном году было 6. Образовательный процесс протекал в щадящем режиме; при проведении уроков педагоги учитывали индивидуальные особенности ребенка и состояние его здоровья. Учебный план реализован в полном объеме. Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

В целях оказания психолого-педагогической помощи учителям, родителям, обучающимся организована работа школьного психолого-медико-педагогического консилиума. Консилиум работает по утверждённому плану, который предусматривает работу с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и нуждающимися в помощи психолога, логопеда, требующими индивидуального подхода. В текущем учебном году на консультацию к специалистам РПППК были направлены и обследованы 8 детей, им рекомендовано обучение по специальным (коррекционным) программам VII вида. Всего по школе на окончание учебного года 39 обучающихся, нуждающихся в обучении по специальным коррекционным программам. Во втором полугодии проводились занятия для будущих первоклассников. Их готовность к обучению в школе определялась членами районного ПМПк. Всего было обследовано 30 детей, все они готовы к обучению в школе.

На конец 2020 года в школе функционировало 17 комплект - классов. Количество обучающихся н составило 285 человек.

Количественный состав обучающихся по уровням образования:

Уровень образования	Количество обучающихся	
	На 25.05.2020	На 01.09.2020
Начальное общее образование	120	109
Основное общее образование	147	161
Среднее общее образование	34	27

Анализ эффективности воспитательной работы

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания области и района, преемственности детский сад-школа, экскурсионной и творческой деятельности.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Совет школы, Общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности

В ОУ открыты и успешно функционирует объединения по интересам: спортивные секции и кружки.

Воспитательная система школы включает в себя:

- общешкольные внеклассные мероприятия, в том числе в каникулярное время;
- внеклассную работу по предметам;
- работу кружков и секций;
- работу МО классных руководителей;
- работу школьного музея;
- работу с родителями;
- работу Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- работу школьного психолога;
- патронаж семей, в чьих семьях дети состоят на различных видах профилактического учета.

В 2020 учебном году МАОУ СОШ с.Красный Ключ принимает участие в апробации и реализации примерной программы воспитания.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания,

культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции и объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать профориентационную работу со школьниками;

10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В МАОУ СОШ с.Красный Ключ на начало 2020 года :

Всего обучающихся в школе – 285.

Количество классных руководителей по разрядам:

всего – 17,

высшую категорию имеют – 7,

первую – 10.

На декабрь 2020 года:

Всего обучающихся в школе – 297.

Количество классных руководителей по разрядам:

всего – 17,

высшую категорию имеют – 7,
первую – 10.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялись в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В 2019-2020 уч.г. проводились следующие общешкольные мероприятия:

Сентябрь

	Мероприятие	Охват учащихся
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-11
2.	День Солидарности борьбы с терроризмом.	3-4
3.	Осенняя ярмарка-дармарка.	1-11
4.	Всероссийский День трезвости	5-11
5.	Акция «Сделаем – 2019»	1-11
6.	Всероссийский экологический диктант	6-8
7.	Месячник безопасности: - оформление стендов; - проведение экскурсий в ПЧ с. Красный Ключ - проведение викторины «Знатоки безопасного поведения».	1-11

	Мероприятие	Охват учащихся
1.	День пожилых людей.	1-11
2.	Подготовка и проведение мероприятия, посвященного Дню Учителя.	1-9
3.	Районный конкурс «Театральный сундучок».	4

4.	Осенний бал. 2-4 классы.	2-4
5.	Осенний бал. 5-7 классы. Дискотека.	5-7
6.	Конкурс чтецов, посвященный 205-летию со дня рождения Лермонтова М.Ю.	5-11
7.	«Мы школьниками стали». Посвящение в первоклассники.	1
8.	Географический диктант	5-11
9.	Этносуббота.	2-11
10.	Выставка подделок «Осеннее раздолье»	1-8

Октябрь

Ноябрь

	Мероприятие	Охват учащихся
1.	Классные часы «Мы непобедимы, если мы едины», посвященные Дню народного единства	1-11
2.	Международный день толерантности – акция добра	1-11
3.	День Матери.	1-11
4.	Эко-марафон "Сдай макулатуру - спаси Дерево!"	1-11
5.	День детского кино – показ кинофильма «Сестрёнка»	1-11
6.	Профориентационная суббота	3-8

Декабрь

	Мероприятие	Охват учащихся
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом – акция	1-11
2.	Творческая суббота	1-10
3.	Новогодние вечера и утренники	1-11
4.	День Волонтёра	2-8
5.	День неизвестного солдата	1-11
6.	Районный форум «Россия начинается с тебя...»	7-10

Январь

	Мероприятие	Охват учащихся
1.	Акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню снятия блокады с Ленинграда	1-11
2.	Новогодние каникулы согласно плану.	1-11
3.	Республиканский конкурс-фестиваль "Жемчужины Башкортостана"	5-8

Февраль

	Мероприятие	Охват учащихся
1.	Вечер встречи выпускников	10
2.	День памяти юного героя-антифашиста.	1-11
3.	День Святого Валентина.	1-11
4.	Безопасность на дороге.	1-8
5.	День защитника Отечества (по отдельному плану)	1-11
6.	Семейный выходной.	1-11

Март

Апрель

	Мероприятие	Охват учащихся
1.	Празднование Международного Женского дня (по отдельному плану)	1-11
2.	Всемирный день поэзии – литературный марафон	1-11
3.	Безопасная суббота	1-11

Май

	Мероприятие	Охват учащихся
1.	Флешмоб «Шаймуратов герой».	1-11
2.	День здоровья.	1-11
3.	Акция «Обнимем ребёнка с книгой»	1-11
4.	Конкурс видеороликов «Стихи о войне».	1-11
5.	Конкурс патриотической песни «Во славу Великой Победы!»	1-11

	Мероприятие	Охват учащихся
1.	Акция «Бессмертный полк».	1-11
2.	Акция «Вальс Победы».	1-11
3.	Исполнение песни «Катюша». Флешмоб.	1-11
4.	Акция «Окна Победы».	1-11
5.	Акция «Письмо Победы».	1-11
6.	Конкурс чтецов "Я только слышал о войне..."	1-11

Результаты участия в республиканских и районных конкурсах за 2019 –

2020 учебный год:

№	Название конкурса	Уровень	Участники, место
1.	Районный детский фестиваль – конкурс «Театральный сундучок»	Районный	4а класс, Космылина Е.Д. Номинация «За художественно-образное решение кукольного спектакля»
2.	Районная интеллектуальная тематическая игра о ЗОЖ «Брейн-ринг»	Районный	8-9 классы – 1 место
3.	Игра «КВН»	Районный	7-9 классы - Участники
4.	Форум «Фестиваль толерантности»	Районный	Номинация «Самая веселая команда»
5.	Конкурс рисунков «Шаймуратов – герой»	Республиканский	Призеры - Селина Д., 6б кл., Байбурина А., 9б кл., Ахуньянова В., 9а кл.
6.	Литературный конкурс чтецов имени Зиннура Насибуллина «Литература – основа дружбы народов»	Районный	Участники – Светлаков В., 5б кл., Сенов С., 8б кл.
7.	Республиканский творческий конкурс «Люблю тебя, Башкортостан!»	Республиканский	Призеры 3 степени – Исаев К., 5а кл., Ахуньянова В., 9а кл. Участники – 9 человек.
8.	Республиканский конкурс – фестиваль «Жемчужины Башкортостан»	Районный	3 место
9.	Районный конкурс рисунков «Подвиги наших земляков»	Районный	Участники 1 - 4 классов

10.	Районный молодежный форум «Развитие потенциала социальных сетей и блогов в Нуримановском районе 2020»	Районный	1 место, Иконникова И.С.
11.	Районный конкурс «Лучший наркологический пост общеобразовательного учреждения»	Районный	2 место, Михеева О.С.
12.	Районный конкурс видеороликов по здоровому образу жизни	Районный	Участники – Иконникова И.С.
13.	Районный конкурс видеороликов «Стихи о войне»	Районный	1 место – Гумерова А., 10 кл., 2 место – Хурматуллина Я., 2 кл. 8 участников
14.	Районный конкурс патриотической песни «Во Славу Родины моей»	Районный	1 место – Петуховы С., А., 3, 4 классы., 2 место – Щегловы К., А., 3 кл, ГДО.
15.	Региональный этап «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ» - тема «Спорт против наркотиков»	Республиканский	2 место – Михеева О.С.

2. Модуль «Классное руководство и наставничество».

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

- 1) Внеурочная деятельность «Практикум по русскому языку»;
- 2) Внеурочная деятельность «Занимательная грамматика»;
- 3) Внеурочная деятельность «Занимательная арифметика»;
- 4) Внеурочная деятельность «Основы медиабезопасности».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- 1) Творческий кружок «Умелые руки»;
- 2) Танцевальный кружок «Танцевальный ансамбль»;
- 3) Кружок «Школа рисования»;
- 4) Музыкальная школа по курсу фортепиано, баян, аккордеон и вокальное пение.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

1) Внеурочная деятельность «Азбука здоровья»;

2) Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

1) Туристический кружок «Юные туристы»;

2) Внеурочная деятельность «Азбука туризма».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

1) Секция «Волейбол»;

2) Секция «Русская лапта»;

3) Секция «Баскетбол»;

4) Спортивный кружок «Зимний полиатлон».

Результаты участия в республиканских и районных спортивных соревнованиях за 2019 - 2020 учебный год:

№	Название соревнования	Уровень	Участники, место
1.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Районный	9 участников, состоящих на всех видах учета. Шушук А., ба кл. – 3 место.
2.	21 Спартакиада школьников	Районный	2 место
3.	Баскетбол «Оранжевый мяч»	Районный	2 место – девушки, 3 место - юноши
4.	Сдача ГТО	Районный	1, 2 места по прыжкам, подтягиваниям
5.	Соревнования по волейболу	Районный	1 место – девушки, 4 место – юноши.
6.	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС – баскет»	Районный	2 место – юноши, 3 место – девушки.
7.	Турнир по мини – футболу «Кубок Мужества»	Районный	Участники 8-9 классы
8.	Первенство Министерства образования и науки РБ по мини - лапте	Республиканский	1 место – младшая команда девочек, 2 место – старшая команда девочек, 2 место – мальчики.
9.	Лыжные соревнования «Новогодняя гонка»	Районный	1 место – Жеребцова П., Костин И., 2 кл.,

			Кугубаев М., 5б кл. 2 место – Мухутдинова М., 6б кл.
10.	Лыжные гонки в с.Павловка	Районный	1 место – Костин И., Жеребцова П., 2 кл., Сайфутдинов Т., 5а кл., 2 место – Кондратьев Н., 7 кл., 3 место – Голкова В., Латыпов Л., 6б кл.
11.	Соревнования по волейболу	Районный	1 место – девушки, 3 место – юноши.
12.	Соревнования по лыжам в с. Красный Ключ	Районный	1 место – Кондратьев Н., 7 кл., Голкова В., 6б кл., 3 место – Сайфуллина А., 6б кл., Абдуллин Э., 6б кл.
13.	Соревнования по волейболу	Зональный	6 место - девушки
14.	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»	Районный	1 место – Сайфутдинов Т., 5а кл., 2 место – Костин И., 2 кл., Сайфуллина А., Латыпов Л., 6б кл. 3 место – Абдуллин Э., 6б кл.
15.	Районные соревнования по шахматам и настольному теннису	Районный	2 место – теннис, 5 место - шахматы
16.	Военно – спортивная игра «Зарница – 2020»	Районный	1 место
17.	Закрытие лыжного сезона	Районный	1 место – Костин И., 2 кл., Голкова В., 6б кл. 2 место – Александров Г., Жеребцова П., 2 кл., Сайфутдинов Т., 6б кл., 3 место – Сайфуллина А., 6б кл., Кондратьев Н., 7 кл.
18.	Соревнования по баскетболу «Кубок	Районный	2 место – девочки,

	Гагарина»		3 место – мальчики.
19.	Фестиваль «Павловская лыжня»	Районный	1 место – Сайфутдинов Т., 5а кл., Абдуллин Э., 6б кл., Костин И., Жеребцова П., 2 кл. 2 место – Кондратьев Н., 7 кл., Латыпов Л., 6б кл., Голкова В., 6б кл., Александров Г., 2 кл. 3 место – Сайфуллина А., 6б кл.

Анализ воспитательной работы за 1 полугодие 2020-2021 уч.год

Результаты участия в республиканских и районных конкурсах

№	Название конкурса	Уровень	Участники, место
1.	Районный конкурс «Легенды и предания Нуримановского района»	Районный	5 участников: Гумерова А. 11 класс; Березуцкая А. 9б класс, Фархутдинова Р. 9б класс, Ахматдинова А. 7б класс.
2.	Районный фотоконкурс «Зеленая Башкирия»	Районный	2 место – Маслов Е. 2б класс, 3 место – Малмыгины В. и В. 1а и 6а классы
3.	Республиканский конкурс, посвященный Салавату Юлаева	Республиканский	2 место – Селина Дарья 7б класс
4.	Районный конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	Районный	1 место – Павлова Ульяна 6а класс 3 место – Маковеев Иван 1а класс
5.	Олимпиада по ПДД «Глобус»	Всероссийский	Победитель – Сенов Семен 9б класс, призер – Ситдикова А. 3 класс 15 участников
6.	Районный конкурс буклетов «Профилактика терроризма и экстремизма»	Районный	1 место – Михеева О.С.
7.	Районный конкурс макетов, посвященный 75-летию ВОВ	Районный	1 место – Данилов В., Космылина Д. 5а класс 2 место- Александров И. 8 класс Участник – Арбузов Н. 4 класс
8.	Районный конкурс видеороликов «Моей прекрасной	Районный	1 место – Жеребцова Е. 5б класс 2 место – Павлова Л. 5а класс 3 место – Бажин Н. 9а класс

	маме»		
9.	Районный конкурс видеороликов «Вместе с мамой»	Районный	2 место – Михеева А. 3 класс
10.	Районный конкурс «Новогодние музыкальные таланты»	Районный	1 место – Огорилко М. 4 класс
11.	Районный флешмоб «Новогодние окна»	Районный	1 место – Мустафина Д. 10 класс, 2 место – Кулешова А. 6а класс
12.	Районный конкурс «Лучший новогодний костюм»	Районный	2 место – Данилов В. 5а класс
13.	Районный конкурс «Лучшая новогодняя маска»	Районный	2 место – Жеребцов Никита 4 класс
14.	Районный конкурс «Лучший снеговик»	Районный	1 место – Газизов Р. 3 класс 2 место – Жеребцовы Е. и Н. 5б и 4 классы
15.	Лучшее новогоднее поздравление	Районный	2 место - Бородины

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

1) Клубок «Умелые руки»;

2) Внеурочная деятельность «Юный кондитер»;

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

1) Внеурочная деятельность «Шахматы».

4. Модуль «Самоуправление», «Волонтерство».

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Волонтеры принимают участие во всех школьных мероприятиях и акциях: «Мы за жизнь!», «День пожилых людей», «День добрых дел», «Всемирный день толерантности», «День волонтера», «Весеннее настроение», приняли участие в открытии Парка отдыха и спорта Красный Ключ, посещали пожилых людей, находящихся в участковой больнице с.Красный Ключ.

5. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: походы и экскурсии в парк отдыха и спорта в с.Красный Ключ, поездка в г.Стерлитамак на гору Торатау и в Ишеевские пещеры, поход в Красивую Поляну, в Ильинку, Каменный Лог, поход к Висячему камню.

6. Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через: классные часы по профориентации, квесты «Брейн-ринг», деловые игры, экскурсии на производственные предприятия, участие в проекте профессиональной ориентации «Билет в будущее», «Фестиваль профессий» на «ВДНХ – Экспо» в г.Уфа.

7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: участия в субботниках и генеральных уборках, очистка памятников, участие в экологических акциях:

«Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Посади дерево», «Сделай!», осенняя выставка поделок «Осеннее раздолье», акция, посвященная 75-летию в ВОВ «Сад памяти», каждую пятницу с апреля проводились «Дни чистоты».

8. Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: родительские собрания и всеобучи, семейные выходные, совместные общешкольные мероприятия, походы и экскурсии, участие в различных акциях «Сделай!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Посади дерево», выставка поделок «Осеннее раздолье».

Осваиваются новые формы работы с родительским сообществом, в том числе через социальные сети. Так, на официальной странице школы был проведен опрос

«Удовлетворенность родителей работой школы», включающий в себя 14 вопросов по всем критериям работы школы, который показал высокую степень удовлетворенности родителей.

Родительские собрания в классах проводятся регулярно в соответствии с планом воспитательной работы. В параллелях классов в течение года организована работа Родительского всеобуча. Как правило, классные руководители ответственно подходят к проведению таких собраний - анкетирование учащихся, опрос родителей, предварительные консультации психолога. При неявке родителей на собрания классный руководитель выясняет причину отсутствия и доводит сведения в индивидуальном порядке.

Классным руководителям необходимо уделять особое внимание неблагополучным семьям - регулярно посещать детей, проживающих в тяжелых условиях, своевременно сообщать в администрацию школы о противоправных действиях в отношении несовершеннолетних, о сложной ситуации в семье, представляющей потенциальную опасность для несовершеннолетних.

9. Модуль «Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

В школе обучается 285 учеников, из них:

- на учете КДН и ЗП – 3 ученика
- учете в ПДН - 4 ученика
- на внутришкольном учете – 3
 - семей СОП - 17.

Всего состоят на ВШК - 10 детей.

- Всего семей - 240
- Семьи, находящиеся в социально-опасном положении – 4 (8 детей). На начало учебного года было - 7 семей.
- Опеканных - 9
- Дети-инвалиды - 11
- Всего многодетных - 76 детей

За каждым ребенком, состоящим на учете закреплен наставник, из числа педагогов. Классные руководители и наставники несовершеннолетних детей, всегда курсе жизни учащихся, поддерживают тесную связь с семьями. Ведут индивидуальную работу с детьми.

На каждого учащегося, состоящего на учете в КДН и ЗП, разработаны и реализованы индивидуальные планы. В МАОУ СОШ с. Красный Ключ таких учащихся 3. В конце каждого квартала социальный педагог предоставляет отчет о проделанной работе на каждого учащегося, состоящего на учете в КДН и ЗП.

На каждого ребёнка, состоящего на учете заведена личная учетная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; план работы с данным учеником; занятости ребёнка в кружках и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения. Ведется мониторинг занятости детей в мероприятиях различного рода.

Работа с данными учащимися ведётся в соответствии плана работы с данной категорией учащихся, а именно:

1. Ведётся систематический контроль пропусков учебных занятий. Выясняются причины пропусков.
2. Ведётся учет пробелов в знаниях, умениях и навыках. При необходимости оказывается помощь при подготовке домашних заданий.
3. Проводятся разъяснительные беседы о правилах поведения в классном коллективе, недопустимости драк. Закрепляются на практике правила поведения на уроках, переменах, соблюдения режима дня школы.
4. Проводятся индивидуальные беседы с ребятами о сознательной дисциплине, об уважении к окружающим.
5. Поддерживается постоянная связь с родителями (в телефонном режиме) Проводятся беседы с родителями об успехах и не успехах ребёнка в школьной жизни.

Ежедневный контроль посещаемости учащихся позволяет выявить учащихся склонных к бродяжничеству. Ведётся журнал посещаемости, в котором социальный педагог после первого урока отмечают отсутствующих. Классный руководителя в течение дня контролируют посещаемость и выясняют причину отсутствия.

В 2019 по 2020 учебном году было проведено 10 заседаний советов профилактики. Рассмотрено 47 персональных дел и 30 профилактических вопросов таких как: отчет о вечернем рейде, организация досуга несовершеннолетних, порядок организаций действий по выявлению фактов жестокого обращения, снятие и постановка на учет учащихся и тд)

В нашей школе на сегодняшний день 9 опекаемых детей.

Основные направления работы:

1. Проведение сверки опекаемых детей, учет вновь прибывших и оформление необходимых документов на них.
2. Посещение семей опекаемых детей с целью выявления необходимой моральной и материальной помощи.
3. Проведение индивидуальных бесед с опекаемыми детьми и опекунами (по необходимости) с целью моральной поддержки, консультации по вопросам воспитания.
4. Посещение уроков, проводящихся с опекаемыми детьми, контроль за их успеваемостью, посещением занятий, дисциплиной.
5. Вовлечение опекаемых детей в работу различных кружков и секций.
6. Администрация МБОУ СОШ с. Красный Ключ обеспечила оформление безвозмездной опеки над несовершеннолетними, проживающих отдельно от родителей.

Особое внимание уделяется детям, находящимся в трудных жизненных ситуациях. Администрация школы, социально-психологическая служба МАОУ СОШ с. Красный Ключ еженедельно посещают неблагополучные семьи, с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам. (За 2019-2020 учебный год таких посещений было 67).

В работе с семьей используются различные формы деятельности:

- беседы;
- консультации и занятия с рассмотрением вопросов: детско-родительские отношения, проблемы и условия семейного воспитания, межличностные отношения со сверстниками и взаимоотношения полов, профилактика семейных конфликтов.

В 2 - 11 классах продолжается работа по курсу «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения», работает наркопост.

Основные направления деятельности:

1. Работа с учащимися: применяются меры воспитательного воздействия, как индивидуальные формы работы, так и групповые: проведение бесед, лекториев, классных часов, спортивных мероприятий (Республиканский турслет, Спортландия, Легкоатлетический кросс, посвященный памяти О.Петрова. Неделя здоровья и т.д.), участие в районных акциях и мероприятиях. Отдельное направление – работа с учащимися, состоящими на учете КДН и ВШК – индивидуальная профилактическая работа по пропаганде ЗОЖ не только с детьми, но и их родителями. Неделя психологии – традиционное мероприятие, которое включает в себя и направление – профилактика, диагностика и коррекция вредных привычек. Месячник «Твое будущее в твоих руках». Велась работа социального педагога по профилактике вредных привычек.
2. Проводились совместные беседы среди учащихся школьной медсестрой;
3. Работа с педагогическими кадрами: проводятся семинары – совещания по вопросам методики проведения воспитательно-профилактической работы по профилактике ПАВ; даются рекомендации по работе с «трудными детьми», детьми «группы риска»;
4. Работа с родителями: информирование и консультирование родителей по проблемам употребления ПАВ; индивидуальная работа с неблагополучными семьями.

10.Модуль. «Работа психологической службы школы».

Информационная справка об образовательном учреждении:

Количество детей в ОУ: **285**

Количество классов в ОУ: **17**

Количество учащихся с ОВЗ: **38** (из них инвалиды: 6)

Количество учащихся с инвалидностью: **2**

Работа педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключалась во всемерном содействии школе в решении практических задач формирования развивающего образа жизни учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития, возможной коррекции произошедших деформаций психики.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- повышение уровня учебной мотивации учащихся;

- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.

Служебные задачи решались психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы. Социально-психологическая служба в ОУ действует со 2 октября 2015 года.

Профориентационная работа в ОУ является одной из важных задач в учебно-воспитательной деятельности.

Основные направления профориентационной работы:

1. *Классные часы с элементами тренинга* проводились с учащимися 9-11 классов. Просветительские классные часы по профориентационной теме проводились с 1-8 классы.

2. *Диагностика.* В целях профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов был проведен ряд профориентационных диагностических методик: «Дифференциально-диагностический опросник» Е. А. Климова.

Психологическая служба школы строится по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- организационно-методическая работа;
- экспертная работа.

1. Психологическая диагностика.

Психологическая диагностика представляет собой углубленное психолого-педагогическое изучение учащихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. В рамках данного направления в адаптационный период среди первых и пятых классов проводилось диагностическое исследование эмоционального состояния и мотивации учения по следующим методикам: ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йирасика, Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» для 1х классов и для 5х классов: Проективная методика «Рисунок школы», Анкета «Мои чувства в школе», Методика выявления школьной тревожности Филлипса, Методика «Цветные письма».

Для оценки сформированности общего уровня познавательной сферы будущих первоклассников использовался следующий комплект диагностических методик: Мышление («Визуальные аналоги», «Нелепицы», «последовательные картинки», тест «4 лишний»); звукопроизношение («раздели на части слоги», найди на картинке слова которые начинаются на конкретный звук»); память («тест 10 картинок»); внимание («найди отличия»).

На основании плана работы по профилактике, направленное на раннее выявление аддиктивного поведения и немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в ОУ создан приказ, комиссия, состав учащихся, проходящие социально-психологическое тестирование с учетом письменных согласий родителей. СПТ было проведено в сентябре 2019г среди 7-11 классов.

2. Коррекционно-развивающая работа и психологическая профилактика

Психологическая коррекция — активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога и других специалистов.

Психологическая профилактика — предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Групповые занятия в каждом классе проводились один раз в неделю.

В 1-х классах проводились занятия в течение первого полугодия, направленные на адаптацию к первому классу и формирование эмоциональной сферы.

Во 2-х классах проводились занятия в течение года по программе «Младшие школьники, уроки общения», направленные на формирование навыков эффективного взаимодействия через самораскрытие и самопознание.

В 3 и 4 классе проводились занятия во втором полугодии по программе «Хочу быть успешным», направленные на формирование личностных характеристик, являющимися предпосылками стрессоустойчивости, социальной адаптации, успешной самореализации.

В 5-ом классе проводились занятия в первом полугодии по программе «Я — пятиклассник», направленные на создание условий для успешной адаптации учащихся 5 класса к условиям обучения в основной школе.

На индивидуальных занятиях идёт работа по снятию эмоционального напряжения и коррекции тревожности у детей, развитию эмоционально-волевой сферы, и коммуникативных навыков. Используются элементы арт-терапии, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения. Актуально проведение индивидуальных психопрофилактических занятий, направленные на обучение диафрагмально-релаксационному типу дыхания, которое является наиболее оптимальным для обеспечения жизнедеятельности организма как в условиях естественного функционирования и развития, так и в ситуациях повышенных стрессовых нагрузок.

4. Консультирование

Консультирование — это процесс помощи человеку в осознании его чувств и отношения к возникшей проблеме, точная идентификация проблем, поиск решений или рекомендации о том, как справиться со сложившейся ситуацией.

На данном этапе консультирование рассматривается как совокупность процедур, направленных на помощь субъекту образовательного процесса (учащийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем и принятии решений.

Перед психологическим консультированием стояли следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения клиента (учащийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;
- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

На консультировании затрагивались вопросы по профессиональному самоопределению, проблемы межличностных отношений и проблемы в семье.

5. Организационно-методическая работа

В рамках этого направления педагогом – психологом:

- осуществляется планирование и анализ своей деятельности (составление годового, ежемесячного плана работы, годового анализа работы);
- ведется текущая документация (заполнение рабочего журнала, составление графика работы, характеристик);
- осуществляется подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции и т.д. (изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария, разработка коррекционно-развивающих программ, подготовка материалов для выступления на методических объединениях педагогов и оформления тематических стендов);
- повышается уровень профессиональной квалификации (обучение на курсах повышения квалификации; посещение конференций, обучающих семинаров)

6. Экспертная работа

Экспертная деятельность — особый тип исследовательской деятельности. Перспективность использования экспертных методов в психологическом сопровождении школьного образования обусловлена тем, что:

во-первых, главный смысл экспертизы состоит в прояснении данной реальности как таковой, а не в получении нового знания, на что всегда ориентированы собственно научные исследования;

во-вторых, экспертные методы прежде всего необходимы и используются именно там, где не срабатывают известные методологические алгоритмы или их вовсе не существует.

Одним из ключевых требований к организации экспертного сообщества в МАОУ СОШ Красный Ключ является коллегальность. За прошедший учебный период в МАОУ СОШ были организованы заседания ПМПк, СПС, Совет по профилактике правонарушений.

В МАОУ СОШ с. Красный Ключ создана служба школьной медиации и действует с 20 мая 2019 года. Основная цель которой заключается в предупреждении правонарушений, преступлений, конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних и формирование у обучающихся умение регулировать конфликт без физического насилия или оскорбления.

Выводы и рекомендации:

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений:

1. Работу педагогического коллектива вести в соответствии с поставленными задачами.
2. В 2020-2021 учебном году продолжать работу по укреплению связи с общественными комиссиями, родительским комитетом.
3. Продолжать работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
4. Усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Разработать новую систему организации самоуправления в школе, организовать эффективную работу ученического актива, выйдя на новый уровень подготовки общешкольных мероприятий.
6. Вести системную работу с детскими общественными объединениями, включить данные мероприятия в общешкольный план.
7. Усилить методическую работу с классными руководителями, уделять большее внимание вопросам прохождения курсов классными руководителями и специалистами воспитательного блока.

3. Система управления образовательной организацией

Система управления в Школе организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №

696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Трудовым кодексом РФ, Уставом Школы.

Ведущими принципами управления школой являются принципы единоначалия и коллегиальности. Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Единоличным исполнительным органом Школы является - директор. Коллегиальными органами управления Школой являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Государственное задание на оказание государственных услуг Школой выполняется в полном объеме:

- общеобразовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, выполнены в полном объеме;
- 100% обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании;
- 100% выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании;

Школа оптимально укомплектована кадрами, квалификация работников образовательной организации соответствует занимаемым должностям (подробная информация представлена в разделе «Кадровое обеспечение»).

В целях оказания психолого-педагогической помощи учителям, родителям, обучающимся организована работа школьного психолого-медико-педагогического консилиума. Консилиум работает по утверждённому плану, который предусматривает работу с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и нуждающимися в помощи психолога, логопеда, требующими индивидуального подхода. В текущем учебном году на консультацию к специалистам РПМПк были направлены и обследованы 8 детей, им рекомендовано обучение по специальным (коррекционным) программам VII вида. Всего по школе на окончание учебного года 39 обучающихся, нуждающихся в обучении по специальным коррекционным программам. Во втором полугодии проводились занятия для будущих первоклассников. Их готовность к обучению в школе определялась членами районного ПМПк. Всего было обследовано 30 детей, все они готовы к обучению в школе. При организации образовательного процесса используются здоровьесберегающие технологии, направленные на снижение утомляемости: чередование учебных предметов в течение учебного дня и учебной недели в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение установленного норматива количества учебных занятий в день, администрацией школы осуществляется контроль за объемом домашних заданий, в течение урока для обучающихся проводятся физкультминутки.

В Школе реализуется программа поддержки талантливой молодежи и одаренных детей. Одна из задач, стоящих перед Школой в следующем учебном году – повышение количества обучающихся – победителей и призеров олимпиад по предметам.

В Школе реализуется программа информатизации, которая обеспечивает эффективное применение информационных технологий в образовательном процессе.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

При организации учебно-воспитательного процесса школа руководствуется законами РФ и РБ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО РФ и РБ и другими документами, в которых регламентированы права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год составлен на основе Примерного учебного плана начального общего и основного общего образования (в 1-4-х и 5–9 –х классах), Примерного учебного плана для универсального обучения (в 10-11-х классах).

Учителя, работающие на ступени начального и основного общего образования, прошли соответствующие курсы повышения квалификации.

На ступени **начального общего образования (1 – 4 кл.):**

- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на усиление: предмета «Литературное чтение» в 1 классе - 1 час; предмета «Русский язык» в 1- 4 классах - 1 час; предмета «Математика» во 2, 4-х классах - 1 час; предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах - 1 час; предмета «Изобразительное искусство» в 3 классе – 0,5 часа; предмета «Музыка» в 3 классе – 0,5 часа.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе. По выбору учащихся и заявлению родителей (законных представителей) изучают модуль «Светская этика». С учётом мнения законных представителей учащихся изучается учебный предмет «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» - 1 час в неделю во 2, 3 и 4 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

- часы внеурочной деятельности с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, распределены по направлениям: спортивно-оздоровительное (по 1 часу в 1-4 классах), общеинтеллектуальное (по 1 часу в 1-4 классах), общекультурное (по 1 часу во 2, 3, 4 классах), социальное (1 час в 4-х классах).

Учебный план для учащихся **5- 9 классов** составлен на основании письма Министерства образования РБ от 29.08.12 №04-05/414, в нем реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Учебный план 5- 7 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования согласно п.15 ФГОС ООО.

Часы внеурочной деятельности распределены на спортивные секции, элективные курсы, курсы внеурочной деятельности, факультативы по выбору обучающихся.

Учебный план для 10–11 классов разработан на основе регионального базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Все предметы, предусмотренные учебным планом, изучались в полном объеме. Школа полностью укомплектована специалистами, имеющими соответствующее образование и квалификацию. На конец учебного года из 31 педагогического работника высшую квалификационную категорию имеют 12, первую - 17, не имеют категории - 2 (социальный педагог, педагог-организатор). Высшее профессиональное образование имеют 27 педагогических работников, среднее профессиональное – 3.

Количество педагогов, имеющих звания и награды:

- нагрудный знак «Отличник образования РБ» - Ахмадиева З.С., Гизуллина А.Ф., Максюткова Э.Р.

- Почетная грамота Министерства образования РСФСР – Мамаева Л.В.

- Почетная грамотой Министерства образования и науки РФ – Луцкая Л.А., Гизуллина А.

- Почетная Грамота РБ – Сагитова Е.А., Миргазитдинова Г.Р., Калик С.А.

- Республиканское звание «Педагог-исследователь» - Луцкая Л.А., Гизуллина А.Ф.

Средний возраст учителей – 44,4 лет.

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели, в одну смену. На первой ступени обучались 119, на второй – 146, на третьей – 19 обучающихся.

Важным фактором успешной реализации образовательных программ является посещаемость учащимися учебных занятий, отсутствие пропусков без уважительных

причин. Анализ посещаемости представлен в таблице 1:

Таблица 1

класс	общее количество пропущенных обучающимися дней (за год)	из них по болезни	% по болезни	посещаемость, %	среднее количество пропущенных за год дней, приходящихся на одного обучающегося
1 а	161	161	100	95	12
1 б	148	148	100	96	11
2	268	268	100	93	11
3	221	221	100	92	10
4 а	293	293	100	93	14
4 б	189	189	100	94	9
5 а	307	274	91	89	20
5 б	112	112	100	96	9
6 а	178	101	57	94	10
6 б	192	192	100	93	12
7	351	274	70	91	16
8 а	155	84	54	92	11
8 б	198	167	84	91	15
9 а	139	65	47	93	9
9 б	278	204	73	90	19
10	159	123	77	92	14
11	119	33	28	92	15
итого	3468	2909	84	91	13
, по школе	4538	3526	78	91	15

Всероссийская олимпиада школьников

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад

удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике – математический расчет, неудовлетворительное знание формул.

В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания.

В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

В общей сложности в школьном этапе приняли участие 198 обучающихся 4-11 классов (отдельные обучающиеся принимали участие в двух и более олимпиадах). По итогам олимпиад количество победителей – 65, количество призеров – 86. Согласно Положению утверждённому приказом МКУ управление образования участниками муниципального этапа олимпиады могли стать победители и призёры школьного этапа. Общее количество участников муниципального этапа олимпиады – 45 (1 обучающийся считается 1 раз), победителей – 5, призеров – 5.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице 8:

Таблица 8

<i>Предмет</i>	<i>Участник</i>	<i>Место, благодарность, номинация</i>	<i>Учитель</i>
ОБЖ, биология	Касьянова Алёна, 10 класс	I место	Надеждин Ю.В., Турышева Ю.А.
Технология, физическая культура	Сычев Никита, 10 класс	I место	Надеждин Ю.В., Миргазитдинова Г.Р.
Физическая культура	Гумерова Алина, 10 класс	I место	Миргазитдинова Г.Р.
Биология	Хисимова Алина, 7 класс	I место	Ураева Ф.А.
Технология	Псыщаница Анна, 7 класс	II место	Крестьянонова Н.А.
Математика	Дьяконова Екатерина, 8 класс	II место	Иконникова Л.В.
ОБЖ	Березуцкая Анастасия, 8 класс	II место	Надеждин Ю.В.
Начальная школа	Данилов Владислав Манчиева Диана	III место (Окр.мир) III место (русский язык)	Космылина Е.Д.

Количество победителей и призеров ВОШ незначительно увеличилось в сравнении с предыдущим годом:

Предметы	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
ОБЖ	2	0	1	1	1	1
История	0	1	0	1	0	0
Обществознание	1	1	1	1	0	0
МХК	1	1	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	1	0
Литература	0	2	0	1	0	0
Технология	0	2	0	0	1	1
Математика	0	2	0	0	0	1
Химия	0	1	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	2	0
Начальная школа			0	0	0	2
ИТОГО	4	10	2	4	5	5

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по ОБЖ, биологии. Особую тревогу вызывает низкий уровень работ информатике, физике, математике, химии. Возможно, это следствие гуманизации образования, однако это не снимает ответственности с преподавателей и требует усиления контроля за состоянием преподавания этих предметов.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Несоответствие заданий программе данного класса;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Да, олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Информация об участии на олимпиадах (кроме ВОШ и Республиканских по родным языкам) и т.д. различного уровня с сентября по декабрь 2020 года.

Название олимпиады	Организатор олимпиады	Сроки проведения	Ф.И.О. педагога	Должность педагога	Ф.И.О. обучающегося (класс обучения)	Статус
Республиканская олимпиада на кубок Гагарина		декабрь 2020 г.			95 обучающихся 2-8 классов	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Учи.ру	30.11-11.12.2020	Музафарова Е.В., Пашенко Т.Я.	Учитель начальных классов	7 обучающихся 1 классов	Победители и призеры
Международная олимпиада «Глобус» (взрывные головоломки)	Центр развития инновационных образовательных технологий	сентябрь-декабрь 2020 г.	Сенова А.С.	учитель	Сенов С., 9 класс	победитель
Международная олимпиада «Глобус» (ПДД)	Центр развития инновационных образовательных технологий	сентябрь-декабрь 2020 г.	Иконникова И.С.	учитель	9 участников	3 победителя, 2 призера
Всероссийская предметная олимпиада «Паллада»	ИРО г. Калининграда	октябрь 2020 г.	Луцкая Л.А.	учитель	5 участников	1 победитель, 1 призер

Результаты участия обучающихся в конкурсах

Результаты участия в конкурсах представлены в таблице 9:

Таблица 9

Название конкурса	Всего участников	Результаты (рейтинг)			ФИ учащихся, показавших лучший результат в параллели
		0-50	51-80	Выше 80	
Кенгуру	58 (29% от общего количества)	36	13	2	Жеребцова Елизавета Фархутдинов Богдан Михеева Анна Ситдикова Аделина

	потенциальных участников)				Иксанов Олег Сахаутдинова Самира Загируллина Зарина Манчиева Диана Афонькина Кира Кашапова Снежана Садыков Айрат Сенов Семен
Золотое Руно	15 (4% от общего количества потенциальных участников)	15	0	0	Назарова Анастасия Третьякова Анна Александров Илья
Астра	32 (15%)	14	8	14	Сенов Семен Загируллина Зарина Щеглова Карина Данилов Владислав
Русский медвежонок	46 (24% от общего количества потенциальных участников)	16	8	22	Щеглова Карина Оглоблина Дарья Манчиева Диана Корепанова Галина Гилязева Диана Шаймарданова Карина Березуцкая Анастасия Торошина Надежда

В конкурсе «Кенгуру» активно участвовали обучающиеся 4 а, б классов (Космылина Е.Д., Пашенко Т.Я.), 6-х классов (Сенова А.С.). Из старшеклассников (9, 11 классы) не принял участия никто. Как показывают наблюдения за участниками конкурса непосредственно в момент его проведения, наши школьники редко нацелены на высокий результат, они не проявляют упорства и настойчивости, не используют полностью отведённое время, не всегда правильно понимают задание, т.е. и здесь показывают низкий уровень сформированности УУД. Наиболее высокий результат по школе зафиксирован у Жеребцовой Е., Фархутдинова Б.

В конкурсе «Золотое Руно» лучший результат показали Александров И. Он стал первым не только в школе, но и в районе.

В Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина участие приняли 72 обучающихся 1-8 классов. Участниками МЭ стали 41 учащийся, причем некоторые из них – участники по 2 и более предметам. Например, Фархутдинова Дарина (полиолимпиада и физическая культура), Жеребцова Елизавета (русский язык, математика, окружающий мир), Ахматдинова Айгуль (русский язык, литература, история)... Участниками РЭ стали 26 учащихся. По географии, биологии и литературе РЭ состоялся, наши ребята (Сенов С., Ахматдинова А., Крохалёва А., Хабутдинова А.) стали его участниками. По остальным предметам – перенос.

В этом учебном году в конкурсе «Русский медвежонок» от нашей школы принимали участие 46 учащихся. Самыми активными участниками были учащиеся 3 класса (Мальцева Т.А.), 6-х классов (Мамаева Л.В.).

Результаты участия в конкурсах различного уровня представлены в таблице 10:

Таблица 10

ФИО учителя	Класс, участник	Тема	Номинация	Результат
Мамаева Л.В.	Валитова А., 6б класс,	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Конкурс чтецов прозы	Школьный этап-1 место; районный-победитель в номинации «Творческая надежда и дарование». Участник
	Яншаев Е., 6а класс			Школьный этап-1,2 места
	Валитова А., 6б класс, Яншаев Е., 6а класс, Пирожков Д., 9а класс	Конкурс , посвященный 205-летию со Дня рождения М.Лермонтова	Конкурс чтецов стихотворений	Сертификаты
	6а, 6б классы	Конкурс «Русский медвежонок»		Диплом III степени
	Ахматдинова А., 6б класс		Всероссийская игра по русскому языку.	Участники
	9а класс	Всероссийская научно-практическая конференция «Я познаю мир» Тотальный диктант (февраль)	Исследовательская работа. Тема «Образ коня в русской литературе» Диктант	
Ахмадиева З.С.	Гумерова А., 10 класс Корепанова Галина, 5 класс Саитханова Яна, 5 класс	Всероссийский конкурс «Живая классика» Конкурс ,	Конкурс чтецов прозы	ШЭ 1 место, МЭ 3м. 2 место Диплом в номинации Школьный этап 1 м, 2 м, 1 м, 4 м

	ГумероваАлин а,10 класс Касьянова Алёна,10 класс Ширинкин Тимофей,9 класс Саитханова Яна,5 класс Светлаков Вилен,5 класс Гумерова Алина,10 класс Саитханова Яна,5 класс 5б класс Гумерова А.,10 класс	посвященный 205-летию со Дня рождения М.Лермонтова Конкурс стихов, посвященный М.Кариму. Видео Конкурс чтецов(75 Победы) Конкурс стихов Конкурс стихов (75 Победы) Чтение прозы «О возникновении Караидель» Конкурс «Русский медвежонок» «Пою мою республику» «Предания и легенды про Нуримановский район» «О возникновении Красного Ключа»	Конкурс чтецов стихотворений Конкурс сочинений Районный	Участник Районный Участник Районный 1 место Республиканский, участник Участники участники Участник
Шайдуллина Н.А.	Хисимова А. Латыпова Г.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Конкурс чтецов прозы	ШЭ 2 место 3 место
	Латыпова Г. Шалыгина А. Мосягина Д. Фархутдинова Р. Антонова Д. Байдуганова Д.	Конкурс , посвященный 205-летию со Дня рождения М.Лермонтова	Конкурс чтецов стихотворений	РЭ участники. ШЭ 1 место 2место 3 место 2 место 3 место.

	Березуцкая А. 7-8 класс	«Пою мою республику»	Конкурс сочинений	Участник участник
	Березина М. Антонова Д.	Конкурс «Русский медвежонок»		Районный 1 место, республиканский – сертификат участника
	Сенов С.	Конкурс сочинений «Расскажи о герое, который живет рядом с тобой»	Всероссийская игра по русскому языку. Конкурс сочинений	Участник
	Березуцкая А.			Диплом III степени
	Березуцкая А., Фархутдинова Р.	Конкурс видеороликов «Сто поэтов Башкортостана»		?
	Дьяконова Е, Бадретдинова Д. Березуцкая А.			?
	Саламатова А., Фархутдинова Р. Сафиуллина К. 8б класс	Республиканская научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Республиканский	?
		Районный конкурс сочинений «Предания и легенды»	Конкурс проектов. Исследовательская работа. Тема: «Мои сказки»	Участники
		Районный конкурс «Письмо солдату»		
		Районный конкурс «Открытка ветерану ВОВ»	Сочинения	
		Этнодиктант(январь, май), географический диктант(январь), башкирский диктант.	Сочинение	

			Диктант	
Ахматдинова Е.А.	Малмыгин В. 5а кл., Кулешова А. 5а кл. Малмыгин В. 5а кл. Павлова У. 5а кл. Кулешова А. 5а кл. Кулешова А. 5а кл. 5а класс – 6 человек	Всероссийский конкурс «Живая классика» Конкурс , посвященный 205-летию со Дня рождения М.Лермонтова Районный конкурс видеороликов «Стихи о войне» Конкурс «Русский медвежонок»	Конкурс чтецов прозы Конкурс чтецов стихотворений Конкурс видеороликов Всероссийская игра по русскому языку.	Участники ШЭ 3 место 2 место 1 место Участник
Полежаева М.А.	Касьянова А., 10 кл. Псыщаница А., 7 кл. Касьянова А., 10 кл., Щиблева М., 7 кл. Касьянова А., 10 кл.	Международный фестиваль народов мира Всероссийская научно-практическая конференция «Я познаю мир» Районный семинар «Проект как средство развития речи в обучении» VI Республиканский конкурс-фестиваль культур «Наследие» им. Газиза Альмухаметова	Республиканский фестиваль Конкурс исследований работ Выступление Проект	Участник Диплом II степени Участники Диплом в номинации

Иконникова Л.В.	Сенов С., 8б кл. Сенов С., 8б кл. Голкова В., 6б кл. Бадретдинова А., 8а кл. Сенов С., 8б кл. Томилова А., 8а кл. Мосягина Д., 8а кл. Дьяконова Е., 8а кл. Слободчикова А., 8а кл.	«Педагогические инновации» в номинации исследовательские работы обучающихся 1.11.2020 Глобус Глобус Кубок Гагарина Кенгуру	Всероссийский Международная олимпиада Международная олимпиада Республиканская олимпиада Международная конкурс-игра	Диплом I место 2 место 2 место МЭ участник МЭ – 1 место МЭ – 2 место МЭ – 2 место Участник Участник
Сенова А.С.	Малмыгин В., 5а кл. Голкова В., 6б кл. Афонькина К., 5а кл. Кашапова С., 5а кл. Павлова У., 5а кл. Садыков А., 6б кл. Мухутдинова М., 6б кл. Голкова В., 6б кл. Байдуганова А., 7 кл. Сычев Н., 10 кл. Гумерова А., 10 кл.	Исследовательская работа «Симметрия вокруг меня» Глобус Кенгуру	Всероссийская НПК «Я познаю мир» Международная олимпиада Международный конкурс-игра	Диплом 2 степени участник МЭ – 1 место МЭ – 2 место МЭ – 3 место МЭ – 1 место МЭ – 2 место МЭ – 2 место МЭ – 1 место МЭ – 1 место МЭ – 2 место
Калик С.А.	Матерков Е., 9а Касьянова А.,	Исследовательская работа «Математические загадки»	Всероссийская НПК «Я	Диплом 1 степени Диплом в

	10 кл. Чернышков К., 9а кл. Меньшаев О., 9а кл. Мулюкина Д., 9б кл. Абдрафикова Д., 8а кл. Латыпова Г., 8б кл. Дьяконова Е., 8а кл. Григорьева Е., 9а кл. Садыкова Р., 9а кл. Пирожков Д., 9а кл. Матерков Е., 9а кл. Садыкова Р., 9а кл. 8-9 класс (5 участников)	великих пирамид» Исследовательск ая работа «Биополимер из крахмала» Глобус Химическое ассорти Царство математики Кенгуру Астра	познаю мир» МАН Между народн ая олимп иада Между народн ая олимп иада Между народн ая онлайн - олимп иада Между народн ый конкур с-игра Между народн ая игра	номинации Диплом 2 степени Участник Диплом 1 степени Диплом 1 степени Участник Диплом 1 степени Участник Диплом 2 степени Участник МЭ – 1 место МЭ – 2 место Участники
Крестьянинова Н.А.	Ахуньянова В., 9а кл. СелинаД., 6б кл. Байбурина А., 9б кл. Ахуньянова В., 9а кл. СелинаД., Маслова Д., Миниахметова Е., Александрова Е., 6 кл. Байдуганова А., 7 кл.	Республикански й конкурс РЦКУ молодежи «Лучший портрет генерал- майора М.М.Шаймурато ва» Республикански й конкурс ГБУКиИРБ Национальный музей РБ «Героям Отечества посвящается...» VI	Рисун к Рисун к Проект	Сертификат Участники Диплом в номинации

		Республиканский конкурс-фестиваль культур «Наследие» им. Газиза Альмухаметова		
Миргазитдинова Г.Р.	Старшая группа Младшая группа Старшая группа Старшая группа Старшая группа Старшая группа Старшая группа Старшая группа Старшая группа	Первенство РБ по мини-лапте Районные соревнования по волейболу КЭС-Баскетбол Оранжевый мяч Баскетбол «Кубок Гагарина» Мини-футбол		Мальчики -2 место Девочки- 1 место Девочки- 2 место Мальчики -3 место Девочки- 1 место Юноши -2 место Девушки-3 место Юноши -3 место Девушки-2место Юноши -3 место Девушки-2 место Юноши -5 место Девушки-6 место
Космылина Е.Д.	Манчиева Д., 4а кл. Данилов В., 4а кл. + 5 участников Крохалева А., (литература), 4 участника Пышкина С., 4а кл. Данилов В., 4а кл. +5 участников Данилов В., 4а кл.	Кенгуру Русский медвежонок на Кубок имени Ю.А. Гагарина (муниципальный этап) Астра Всероссийская НПК «Я познаю мир»	Между народный конкурс-игра Между народная игра Республиканский Между народный природоохранительский конкурс Проект	3 место 3 место, 6 участников МЭ – 1 место РЭ –участник диплом 2 степени, диплом 1 степени, диплом 2 степени

Сагитова Е.А.	Михеева А., 2 кл. Иксанов О., 2 кл. Хурматуллина Я., 2 кл. Михеева А., 2 кл.+10 уч. Михеева А., 2 кл. Иксанов О., 2 кл.	Ступени Подвиг наших земляков Русский медвежонок Астра	Всероссийский Муниципальный конкурс рисунков Международная игра-конкурс Международной конкурс	диплом 3 степени диплом 2 степени 3 место 1 место 1 место 2 место
Мальцева Т.А.	Щеглова К., Оглоблина Д., 3 кл. + 6 уч. Загируллина З., 3 кл. Щеглова К., 3 кл. + 8 уч. Жеребцов Н., 3 кл + 3 уч.	Русский медвежонок Астра Кенгуру	Международный Международный Международный конкурс-игра	1-2 место; Диплом 1 степени Диплом 2 степени 1 место в школе, районе, регионе
Александрова М.В.	Иконников С., 16 кл. 3 участника Белолипецкий И., 16 кл.+ 3 уч.	Всероссийская НПК «Я познаю мир» на Кубок имени Ю.А. Гагарина (МЭ) Астра Конкурс рисунков «Подвиг наших земляков»	Проект Республиканская олимпиада Международный конкурс Муниципальный	Диплом 2 степени 1 место участник
Мифтахетдинова Р.М.	Фархутдинова Д., 1а кл.	на Кубок имени Ю.А. Гагарина	Республиканс	МЭ – 1 место

			кая олимп иада	
Пащенко Т.Я.	4 участника, 4б кл. Жеребцова Е., Фархутдинов Б., 4б кл.+6 уч. 2 участника 2 участника	Астра Кенгуру Республикански й творческий конкурс «Люблю тебя, Башкортостан» Русский медвежонок	Между народн ая игра Между народн ый конкур с-игра Респуб ликанс кий Между народн ая игра	1 место в школе, районе, в регионе
Гизуллина А.Ф.	Слободчикова А., 8а кл. Кашапова С., 5а кл.	Мы – летописцы победы... НПК «Я познаю мир»	Респуб ликанс кий Всерос сийски й	? Диплом I степени

**Информация об участии на конкурсах различного
уровня с сентября по декабрь 2020 года**

Название конкурса	Организатор конкурса	Сроки проведе ния	Ф.И.О. педагога	Должно сть педагога	Ф.И.О. обучающег ося (класс обучения)	Статус
Всероссийски й фестиваль исследователь ских, методических и творческих работ «Сердце Родиной тревожь»	Академия народной энциклопед ии	Сентябр ь 2020 г.	Гизуллина А.Ф.	учитель	Слободчик ова А., 9 класс	лауреат
Межрегиональ ный форум «Гариповские чтения»	МО РБ	15.11- 20.12.20	Луцкая Л.А.	учитель	Сайфуллин а А., 7 класс	Результа ты не подведе ны
Межрегиональ ный форум «Гариповские	МО РБ	15.11- 20.12.20	Крестьянин ова Н.А.	учитель	Байдугано ва А., 8 класс	Результа ты не подведе

чтения»						ны
Республиканский творческий конкурс среди подростковых клубов, молодежных центров	МО РБ	2020 г.	Крестьянинова Н.А.	учитель	Селина Д., 7 класс	2 место
VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан по компетенции «Охрана окружающей среды» в категории Junior	МО РБ	14-19.12.2020	Калик С.А.	учитель	Мулюкина Д., 10 класс	участие
Международный природоведческий конкурс «Астра»		Ноябрь 2020 г.			33 обучающихся 1-9 классов	
Районный конкурс видеороликов "Вместе с мамой"		Ноябрь	Сагитова Е.А.	учитель	Михеева А., 3 класс	2 место
Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика»	Комитет по делам ЮНЕСКО в РБ, МОБУ СОШ с. Прибельский	ноябрь	Крестьянинова Н.А.	учитель	Данилов В., Космылина Д., 5 класс	Результаты не подведены
Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика»	Комитет по делам ЮНЕСКО в РБ, МОБУ СОШ с. Прибельский	ноябрь	Александрова М.В.	учитель	Арбузов Н., 2 класс	Результаты не подведены
Республиканский конкурс туристско-краеведческих маршрутов	Республиканский центр детского туризма	октябрь	Максютова Э.Р.	учитель	Абдрафикова Д., 9 класс	Результаты не подведены

«Путешествуем вместе по Башкортостану»						
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Учебный центр г.Москва Н.Хаустова	октябрь 2020 г.	Ураева Ф.А.	учитель	Александров И., 8 класс	3 место

Участие в подобных олимпиадах и конкурсах даёт возможность школьникам пробовать свои силы в разных областях знаний, расширять свой кругозор; учит пользоваться разными источниками информации и формировать своё портфолио, а учителям – накапливать различный дидактический материал.

Учителям – предметникам рекомендовано продолжить работу в данном направлении. Развитие олимпиадного движения в нашей школе может развиваться и выходить на новый уровень, если организовать участие старшеклассников в олимпиадах, которые проводятся на базе учебных заведений высшего профессионального образования. Перечень таких олимпиад ежегодно утверждается Министерством образования. Победа в данных олимпиадах наравне с победой во Всероссийской олимпиаде школьников даёт дополнительные льготы при зачислении в учебные заведения высшего профессионального образования.

Необходимо сохранить традицию участия наших школьников в различных олимпиадах и исследовательских проектах.

Единый государственный экзамен

В 2019-2020 учебном году 3 выпускника школы сдавали государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ. Результаты можно видеть в таблице 7:

Таблица 7

Предмет	Учитель	Кол-во участников ЕГЭ	Результаты аттестации			
			Максим. балл	Миним. балл	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	Шайдуллина Н.А.	3	59	53	56	100
Обществознание	Гизуллина А.Ф.	2	42	29	36	50
Математика (профиль)	Иконникова Л.В.	2	56	23	40	50
Химия	Калик С.А.	1	-	12	12	0
История	Гизуллина А.Ф.	1	-	18	18	0

Сравнивая результаты за последние три года можно увидеть следующую картину:

Предмет	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			
	Количество сдавших, чел всего 11 кл.	Количество набравших минимального порога, чел.	Средний балл по школе	Количество сдавших, чел всего 11 кл.	Количество набравших минимального порога, чел.	Средний балл по школе	Количество сдавших, чел всего 11 кл.	Количество набравших минимального порога, чел.	Средний балл по школе	
Русский язык	12	0	68	25	0	67	3	0	56	- 12,0
Математика (базовая)	12	1	4	13	0	4,5	0	0	0	
Математика (профильная)	8	0	54	12	0	65	2	1	40	- 25,0
Физика	5	0	56	6	0	62	0	0	0	
Химия	2	1	47	8	1	58	1	1	12	- 46,0
Информатика и ИКТ	1	0	70	2	0	79	0	0	0	
Биология	0	0	0	3	0	47	0	0	0	
История	1	0	61	2	0	66	1	1	18	- 48,0
География	0	0	0	1	0	51	0	0	0	
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Обществознание	3	0	71	3	0	78	1	1	36	- 42,0
Литература	1	0	94	0	0	0	0	0	0	

Максимальное количество баллов по школе набрано по предметам по выбору следующими обучающимися:

- русский язык – 59 баллов (учитель Шайдуллина Н.А.)
- математика (проф.уровень) – 56 баллов (учитель Иконникова Л.В.)

Не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору - 2 (история, обществознание; химия).

5. Кадровое обеспечение

СПИСОК

педагогических работников МАОУ СОШ села Красный Ключ МР Нуримановский район РБ в 2019 году (по состоянию на 31.12.2019)

№	ФИО	Дата рождения	Пед.стаж	Занимаемая должность	Предмет	Кол-во часов	Классы	Кл.рук-во	Кабинет	Кружок	Курсы Год, название	Год прохождения аттест., категория	Награды, звания. дата

1.	Максютова Эльвира Рафаиловна	19.04.1975 44 года	26 лет	Директор	География	5-11	-	-	«Особенности обучения географии в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения» 23.09 – 2.10.2013 «Формирование метапредметных компетенций учащихся в современном образовании» НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» 31.03 – 13.04.16 «Управление организацией образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС» 29.02 – 5.03.2016	17.03.2017	Нагрудный знак «Отличник Образования РБ» 2012
2.	Калик Светлана Алексеевна	08.02.1971 48 лет	26 лет	Зам. дир. по УР	Химия	8 – 11	-	каб	«Актуальные вопросы методики преподавания математики при переходе к ФГОС » 7.09 – 16.09.2015 Калик С.А. «Теоретическое и методические аспекты обучения химии и биологии в условиях ФГОС и профстандарта педагога» ИРО РБ, 11 – 16.04.16 «Формирование метапредметных компетенций учащихся в современном образовании» НП Центр	26.11.2015, высшая	Почетная грамота РБ, 2015, Грамота администрации, 2005, 2007, 2016

									развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» 31.03 – 13.04.16		
3.	Ахмадиева Зульфира Сагетдиновна	02.01.1964 55 лет	36 лет	Учитель	Русский и литература	5-11	9 а	каб	«Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении русскому и литературе» 14.03 – 19.03.16 (72 часа, ИРО РБ) «Совершенствование коммуникативных умений обучающихся при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку» 17-27.02.2020 (72 часа ИРО РБ)	2018, высшая	Нагрудный знак «Отличник Образования РБ» 2011
4.	Ахматдинова Елена Александровна	26.07.1986 33 года	14 лет 9 месяцев	Учитель	Русский и литература	5-11	9 б	каб	«Совершенствование ИКТ-компетентности учителя русского языка и литературы в соответствии с требованием ФГОС» 24.02 – 7.03.2015 (108 часов, ИРО РБ) «Совершенствование коммуникативных умений обучающихся при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку» 17-27.02.2020 (72 часа ИРО РБ)	25.04.2016, первая	?
5.	Шайдуллин а Надежда Альбертовна	10.04.1977 42 года	22 год	Учитель	Русский язык и литература	5-11	7 б		«Преподавание русского языка и литературы в ОУ в свете требований ФГОС нового	06.04.2015, высшая	-

									поколения» 19.09 – 24.09.2015, (72 часа, ИРО РБ) «Достижение личностных, метапредмет ных и предметных результатов в обучении русскому и литературе» (14.03 – 19.03.16, ИРО РБ) «Совершенст зование коммуникати вных умений обучающихс я при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку» 17-27.02.2020 (72 часа ИРО РБ)		
6.	Мамаева Людмила Владимиро вна	17.05.19 58 61 год	44 года	Учите ль	Русский язык и литература		5-11		«Достижение личностных, метапредмет ных и предметных результатов в обучении русскому и литературе» 14.03 – 19.03.16, ИРО РБ 28.01- 30.01.2019 г. «Подготовка экспертов республиканс кой предметной комиссии ОГЭ по русскому языку для проверки заданий с развернутым ответом» (24 ч., ИРО РБ) «Совершенст зование коммуникати вных умений обучающихс я при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку» 17-27.02.2020	17.03.2017, высшая	«Поче тная грамо та Мин.о бразо вания РСФС Р и ЦК профс оюза работ ников народ ного образ овани я и науки РСФС Р» 1990

									(72 часа ИРО РБ)		
7.	Полежаева Милана Александровна	17.12.1968 50 лет	22 год	Учитель	Английский язык	2 - 11	-	каб	«Преподавание английского языка в условиях введения ФГОС» 25.05. – 30.05.2015 (72 часа, ИРО РБ) «Современный урок английского языка в условиях реалдизации ФГОС» 20.02-04.03.2017 г. (72 часа, ИРО РБ)	02.04.2014, высшая	?
8.	Коленченко Анна Вадимовна	14.01.1983 36 лет	13 лет 6 месяцев	Учитель	Английский язык, немецкий язык	2-11	-	каб	«Современный урок английского языка в условиях реалдизации ФГОС» 20.02-04.03.2017 г. (72 часа, ИРО РБ) «Современный урок немецкого языка в условиях реализации ФГОС как второй иностранный» 18.09 – 23.09.2017 (72 часа, ИРО РБ)	22.03.2018, первая	-
9.	Арбузова Рамзиля Фирдаусовна	25.06.1989 30 лет	6 лет 4 мес	Учитель	Башкирский язык	2-9	-	-	«Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций» (72 часа, ИРО РБ)	22.03.2018, первая	-
10.	Сенова Анастасия Сергеевна	13.04.1978 41 год	15 лет	Учитель	Математика	5-11	6	каб	«Актуальные вопросы методики преподавания	17.03.2017, высшая	-

									я математики при переходе к ФГОС», 7.09 – 16.09.2015 (72 часа, ИРО РБ) «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении русскому и литературе» 14.03 – 19.03.16, (72 часа, ИРО РБ) «Формирование метапредметных компетенций учащихся в современном образовании» НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» 31.03 – 13.04.16		
11.	Иконников а Людмила Владимировна	18.07.1987 32 года	3 года 6мес	Учитель	Математика, информатика	5-11	7 а	каб	«Основные направления в преподавании и математики в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога» 24.10-29.10.2016 (72 часа, ИРО РБ) «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», 22-28.05.2019 г. (48 часов, ИРО)	22.03.2018, первая	-
12.	Жеребцова Марина Юрьевна	02.04.1988 31 год	3 года 11 мес	Учитель	Математика	5 - 11	-	-	«Теоретические и методические особенности преподавания	17.03.2017, первая	-

									информатики в соответствии с ФГОС» 13.10 – 22.10.2015 (96 часов, ИРО РБ)		
13.	Турдыева Юлия Александровна	28.11.1975 44 года	22 год	Учитель	Физика	7-11	-	каб	«Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций» (72 часа, ИРО РБ) «Методика решения задач ЕГЭ по физике», 25.11-10.12.19 г. (112 часов, ИРО РБ)	19.03.2015, первая	-
14.	Ураева Фарида Анваровна	16.12.1969 50 лет	29 лет 2 мес.	Учитель	Биология, география	5 – 11	11 6	-	«Повышение профессионального мастерства учителя географии в условиях реализации ФГОС», 15.02-22.02.2018, (72 часа, ИРО РБ) 14-29.10.19 «Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по биологии» (112 ч., ИРО РБ)	22.03.2018, первая	Грамота РОО, 2008,
15.	Гизулина Альфира Фаттаховна	20.10.1967 52 года	28 лет 7мес	Учитель	История, обществознание, МХК, ОДНК НР	5-11	10	каб	«Пути повышения качества школьного исторического образования и организации учебно-исследователь	17.03.2017, высшая	Нагрудный знак «Отличник образования РБ», 2009, Республика

									бской деятельности обучающихся при реализации ФГОС», 18.02 – 1.03.16 (72 часа, ИРО РБ) «Нормативно-правовые, теоретико-методологические основы и методика организации учебного процесса по предметной области «основы духовно-нравственной культуры народов России»», 02.04-11.04.2018 (72 часа, ИРО РБ)		нское педаг. звание «педагог-исследователь» 2015, Почетная грамота МО и науки РФ, 2017
16.	Луцкая Лариса Алексеевна	14.04.1968 51 год	29 лет	Учитель	История, обществознание, ОРКСЭ	4, 5-11	11 а	музей	«Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках реализации ФГОС нового поколения» 9.04 – 14.04.2012 «Формирование метапредметных компетенций учащихся в современном образовании» НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» 31.03 – 13.04.16 «Современные требования к преподаванию	17.03.2017, высшая	Почетная грамота МО и науки РФ 2015

									ю предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС», 24.04-29.04.2017 (72 часа, ИРО РБ) «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по обществознанию по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ», 09.01-13.01.2018 (36 часов, ИРО РБ)		
17.	Крестьянинова Надежда Александровна	03.08.1970 49 лет	31 год 4 месяца	Учитель	ИЗО, черчение, технология	5-11	8 6	Каб, Мастерские	«Современные требования в преподавании и учебного предмета «Технология» 5.02 – 21.02.2015 «Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС», 19.05-28.05.2016, (72 часа, ИРО РБ)	25.04.2016, высшая	
18.	Мигаитдинова Гюзелия Рамазановна	08.02.1971 48 лет	24 года 11 месяцев	Учитель	Физическая культура	5 - 9	-	Спортзал	«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» 20.01 – 29.01.2014 «Совершенствование теории и методики	06.04.2015, высшая	Грамота администрации РОО, 2015

									преподавани я учебно- тренировачн ых занятий по физической культуре и спорту», 18.04 – 23.04.2016 (72 часа, ИРО РБ) 14-19.10.2019 «Организаци я образователь ной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС» (48 ч., дист. ИРО РБ) № 16358		
19.	Десяткина Светлана Васильевна	13.06.19 90 29 лет	7 лет 11 месяцев	Учите ль	Физическая культура	1 - 4	-	- Секция 0,25	«Теория и методика преподавани я физической культуры в общеобразов ательных организациях » 5.11 – 14.11.2015 «Совершенст вование теории и методики преподавани я учебно- тренировачн ых занятий по физической культуре и спорту» ИРО РБ, 18.04 – 23.04.2016	26.11.2015, первая	Грамо та админ истра ции, 2018
20.	Александрова Марина Владимировна	14.03.19 75 44 года	20 лет 9 мес	Учите ль	4 класс	1-4	4	каб	«Содержание и методика преподавани я в начальной школе по ФГОС НОО», 10.05- 16.05.2017 (64 часа, ИРО) «Методологи ческие подходы и практика реализации ФГОС обучающихс я с ОВЗ в	26.02.2018, высшая	Грам ота адми нистр ации МР

									условиях общеобразов ательных и коррекционн ых организаций» (72 часа, ИРО РБ) «Современна я методика преподавани я в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО», 03- 14.06.2019 г. (72 часа, ИРО)		
21.	Мифтахетди нова Рита Мавлютьян овна	12.01.19 65 54 года	35 года	учите ль	1 класс	1-4	1	каб	«Содержание и методика преподавани я в начальной школе по ФГОС НОО», 10.05- 16.05.2017 (64 часа, ИРО) «Подготовка педагога к работе в условиях федеральных государствен ных образователь ных стандартов обучающихс я с ограниченны ми возможности ми здоровья», 26.08- 08.09.2016 (36 часов, ИДО БГПУ) «Современна я методика преподавани я в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО», 03- 14.06.2019 г. (72 часа, ИРО)	26.11.2015, первая	-
22.	Мальцева Татьяна Александро вна	24.10.19 89 30 лет	9 лет	учите ль	2	1-4	2	каб	«Содержание и методика преподавани я в начальной школе по	26.11.2015, первая	Грам ота , 2017 г.

									ФГОС НОО», 10.05-16.05.2017 (64 часа, ИРО) «Подготовка педагога к работе в условиях федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 26.08-08.09.2016 (36 часов, ИДО БГПУ) «Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО», 03-14.06.2019 г. (72 часа, ИРО) «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», 22-28.05.2019 г. (48 часов, ИРО)		
23.	Космылина Елена Дмитриевна	15.12.197049	28 лет	учитель	3 а	1-4	3 а	каб	«Содержание и методика преподавания в начальной школе по ФГОС НОО», 10.05-16.05.2017 (64 часа, ИРО) «Подготовка педагога к работе в условиях федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 26.08-08.09.2016 (36 часов, ИДО БГПУ) «Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО», 03-14.06.2019 г. (72 часа, ИРО) «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», 22-28.05.2019 г. (48 часов, ИРО)	26.11.2015, первая	Грамота РОО, 2001, Грамота администрации, 2014 г., Грамота ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2015 г.

									я с ограниченны ми возможность ми здоровья», 26.08- 08.09.2016 (36 часов, ИДО БГПУ) «Современна я методика преподавани я в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО», 03- 14.06.2019 г. (72 часа, ИРО)		
24.	Пащенко Татьяна Яковлевна	31.05.19 67 52 год	33 года	учите ль	3 б	1-4	3 б	каб	«Содержание и методика преподавани я в начальной школе по ФГОС НОО», 10.05- 16.05.2017 (64 часа, ИРО) «Подготовка педагога к работе в условиях федеральных государствен ных образователь ных стандартов обучающихс я с ограниченны ми возможность ми здоровья», 26.08- 08.09.2016 (36 часов, ИДО БГПУ) «Современна я методика преподавани я в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО», 03- 14.06.2019 г. (72 часа, ИРО)	06.04.2015, первая	-
25.	Сагитова Елизавета Алисовна	26.12.19 64 54 года	35 года	учите ль	1 класс	1-4	1	каб	«Формирова ние	17.03.2017, первая	Почет ная грамо

									метапредметных компетенций учащихся в современном образовании» НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» 31.03 – 13.04.16, «Профилактика суицидальных тенденций среди несовершеннолетних», 30.01-04.02.2017 (72 часа, ИРО РБ), «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций» (72 часа, ИРО РБ) «Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО», 03-14.06.2019 г. (72 часа, ИРО)		та Министрства образования РБ, 1993
26.	Наеждин Юрий Владимирович	24.10.1992 27 лет	2 года	Учитель	5-11	-	-	каб	-	-	-
27.	Бахтиярова Анастасия Михайловна	26.05.1993 26	3 года 11 мес	Педагог-психолог	ставка	-	-	-	«Развитие одаренности обучающихся в условиях реализации ФГОС» 5.10 – 10.10.2015 «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни	17.03.2017, первая	-

									детей и подростков», 22-28.05.2019 г. (48 часов, ИРО)		
28.	Галеева Ирина Владимировна	01.04.1989 30 лет	1 год 11 месяцев	Педагог-организатор	Ставка						
29.	Байметова Наталья Сергеевна	25.12.1978 41 лет	11 лет	Педагог-библиотекарь	Ставка					22.03.2018, первая	
30.	Михеева Ольга Сергеевна	17.06.1991 28 лет	6 лет	Социальный педагог	ставка	-	-	-	16-21.09.2019 «Современные формы и технологии работы социального педагога образовательной организации с учетом профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» в свете ФГОС», дист. (48 ч., ИРО РБ) «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» 16 ч.	-	-

Всего педагогических работников – 30

Учителей – 25 – (6 педагог-организатор, психолог, соц.педагог, директор, зам. дир. по УР, зам. дир. по ВР)

Имеют высшее образование – 28 – Коленченко А.В. - 27

Средне – специальное – 3 (Мифтахетдинова Р.М., Пащенко Т.Я., Космылина Е.Д.)

Высшую квалификационную категорию имеют – 12, из них учителя – 10 – (Максютова Э.Р., Калик С.А.)

Первую – 16

Без категории – 3 (Галеева И.В., Надеждин Ю.В.,)

МАОУ СОШ с. Красный Ключ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности. Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками

Должность	Количество работников	
	Требуется	Имеется
Руководящие работники:		
Директор	1	1
Заместитель директора по УР на уровне основного и среднего общего образования	1	1
Заместитель директора по ВР	1	1
Педагогические работники:		
Учителя	28	28
Социальный педагог	1	1
Педагог – психолог	1	1
Учитель – логопед	1	1
Педагог-организатор	1	1
ГДО		
Воспитатель	9	9
Младший воспитатель	4	4

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В основу должностных обязанностей могут быть положены представленные в профессиональном стандарте "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно сформированными МАОУ СОШ с. Красный Ключ.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников

образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

Информация

о педагогических работниках прошедших и проходящих курсы профессиональной переподготовки

Работников, прошедших и проходящих курсы профессиональной переподготовки - нет

6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

В библиотеке МАОУ СОШ с. Красный Ключ по штатному расписанию 1 ставка заведующей педагога-библиотекаря. Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Работа библиотеки ведётся на основе плана работы, который утверждается администрацией школы. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы и т.д.

Фонд библиотеки составляет экземпляров. Информационная поддержка учебного процесса в школе осуществляется через предоставление расширенного перечня справочных и энциклопедических, электронных учебников и периодических изданий:

Библиотека:	
общий книжный фонд	24264
школьные учебники и учебные пособия	10600
художественная литература	12231
методическая литература	920
справочный материал	176
электронные учебники	107

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы соответствует следующим требованиям:

- школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана;
- имеются учебники, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы;
- обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации,

несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников);

- библиотека укомплектована печатными и частично электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

**Список учебников,
используемых в образовательном процессе МАОУ СОШ с.Красный Ключ
в 2019-2020 учебном году**

1-4классы

№	Предмет	Автор	Издательство, год издания	Гриф
	1 класс			
1	Азбука (в 2-х частях) Школа России	Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. и др	Просвещение 2019г	Реком
2	Русский язык (в 2-х частях) Школа России	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение 2019г	Реком
3	Математика Школа России	Моро М.И., Волкова С.И.	Просвещение 2019г	Реком
4	Литературное чтение (в 2-х частях) Школа России	Климанова Л.Ф Горецкий В.Г.	Просвещение 2019г	Реком
5	Окружающий мир Школа России	Плешаков А.А.	Просвещение 2019г	Реком
6	Изобразительное искусство Школа России	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение 2019г	Реком
7	Технология Школа России	Лутцева Е.А.	Просвещение 2019г	Реком
8	Музыка Школа России	Критская Е.Д. Сергеева Г.П	Просвещение 2019г	Реком
9	Физическая Культура 1-4 Школа России	Лях В.И.	Просвещение 2019г	Реком
	2класс			
1	Русский язык (в 2-х частях) Школа России	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение 2018г	Реком
2	Математика Школа России	Моро М.И. Волкова С.И.	Просвещение 2018г	Реком
3	Литературное чтение (в 2-х частях) Школа России	Климанова Л.ф. Голованова М.В.	Просвещение 2018г	Реком
4	Окружающий мир(в 2-х частях) Школа России	Плешаков А.А.	Просвещение 2018г	Реком
5	Изобразительное искусство Школа России	Коротеева Е.И./Под ред.Неменского Б.М.	Просвещение 2018г	Реком
6	Технология Школа России	Лутцева Е.А.	Просвещение Школа России 2018г	Реком
7	Музыка Школа России	Критская Е.Д Сергеева Г.П.	Просвещение Школа России 2018г	Реком

8	Физическая Культура Школа России	Лях В.И	Просвещение Школа России 2018г	Реком
9	Английский язык	Быкова Н.И. Дули Д.	Просвещение 2015, 2017г	Реком
	3 класс			
1	Русский язык (в 2-х частях) Школа России	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение 2019г	Реком
2	Математика Школа России	Моро М.И. Волкова С.И.	Просвещение 2019г	Реком
3	Литературное чтение (в 2-х частях)	Климанова Л.ф. Голованова М.В.	Просвещение 2019г	Реком
4	Окружающий мир Школа России	Плешаков А.А.	Просвещение 2019г	Реком
5	Изобразительное искусство Школа России	Гораяева Н.А/ Под редакцией НеменскогоБ.М.	Просвещение 2019г	Реком
6	Технология Школа России	Лутцева Е.А.	Просвещение 2019г	Реком
7	Музыка Школа России	Критская Е.Д	Просвещение 2019г	Реком
8	Физическая Культура Школа России	Лях В.И.	Просвещение 2019г	Реком
9	Английский язык	Быкова Н.И. Дули Д.	Просвещение 2015г	Реком
	4 класс			
1	Русский язык (в 2-х частях) Перспектива	Климанова Л.Ф Бабушкина Т.В.	Просвещение 2013г	Реком
2	Математика Школа России	Моро М.И. Волкова С.И.	Просвещение 2013г	Реком
3	Литературное чтение (в 2-х частях) Перспектива	Климанова Л.Ф Виноградская Л.А.	Просвещение 2013г	Реком
4	Окружающий мир Перспектива	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю.	Просвещение 2013г	Реком
5	Изобразительное искусство Перспектива	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	Просвещение 2013г	Реком
6	Технология Перспектива	Роговцева Н.И. Богданова Н.В.	Просвещение 2012г	Реком
7	Музыка Перспектива	Критская Е.Д. Сергеева Г.П	Просвещение 2012г	Реком
8	Физическая Культура Школа России	Лях В.И.	Просвещение 2012г	Реком
9	Английский язык	Быкова Н.И. Дули Д.	Просвещение 2012г	Реком
10	Основы религиозных культур и светской этики	Шемшурин А.И	Просвещение 2017г	Реком

5-9 класс

№	Предмет	Автор	Издательство год	Гриф
	5 класс			
1	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	Просвещение 2018г	Реком
2	Литература	Коровина В.Я.	Просвещение 2018г	Реком

3	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д	Просвещение 2018г	Реком
4	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В.,	Просвещение 2018г	Реком
5	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю	Бином 2017г	Реком
6	История (Всеобщая история. История древнего мира)	Вигасин А.А.Годер	Просвещение 2018	Реком
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н	Просвещение 2017г	Реком
8	География (Начальный курс)	Летягин А.А.	Вентана-Граф 2018г	Реком
9	Биология (Бактерии. Грибы. Растения)	Пасечник В.В.	Дрофа 2018г	Реком
10	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	Просвещение 2013г	Реком
11	Технология (Индустриальная технология мальч.) (Технология введения дома девоч.)	Тищенко А.Г. Симоненко В.Д. Синица Н.В. Симоненко В.Д.	Вентана-Граф 2018г	Допущ Допущ
12	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Вентана-Граф 2018	Реком
	6 класс			
1	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	Просвещение 2013г	Реком
2	Литература	Коровина В.Я.	Просвещение 2013г	Реком
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д	Просвещение 2019г	Реком
4	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В.,	Просвещение 2019г	Реком
5	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю	Бином 2017г	Реком
6	История России Всеобщая история	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В. История России в 2 частях Е.В.Агибалова Г.М.Донской	Просвещение 2018 год Просвещение 2019 год	Реком Реком
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н	Просвещение 2017 год	Реком
8	Биология	В.В.Пасечник	Дрофа	Реком

	(Многообразие покрытосемянных растений)		2013	
9	География	Летягин А.А.	Вентана-Граф 2013	Реком
10	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	Просвещение 2013г	Реком
11	Технология (Индустриальная технология мальч.) (Технология введения дома девочек.)	Тищенко А.Г. Симоненко В.Д. Синица Н.В. Симоненко В.Д.	Вентана-Граф 2013г	Реком
	7 класс			
1	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	Просвещение 2013г	Реком
2	Литература	Коровина В.Я.	Просвещение 2013г	Реком
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д	Просвещение 2013г	Реком
4	Алгебра	Мордкович А.Г.	Мнемозина 2013г	Реком
5	Геометрия	Анатасян Л.С.	Просвещение 2015г	Реком
6	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю	Бином 2013г	Реком
7	Всеобщая история История России	Данилов Д.Д. Арсентьев Н.М. Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В. История России в 2 частях	Баласс 2014г Просвещение 2018г	Реком
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н	Просвещение 2017г	Реком
9	География (Материки, океаны, народы и страны)	Дронова В.П.	Вентана-Граф 2014г	Реком
10	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа 2018г	Реком
11	Биология (Животные)	Латюшин В.В. Шапкин В.А.	Дрофа 2014г	Реком
12	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	Просвещение 2013г	Реком
13	Технология (Индустриальная технология мальч.) (Технология введения дома девочек.)	Тищенко А.Г. Симоненко В.Д. Синица Н.В. Симоненко В.Д.	Вентана-Граф 2013г	Допущ
14	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Просвещение 2018г	Реком
	8 класс			
1	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	Просвещение 2014г	Реком
2	Литература	Коровина В.Я.	Просвещение 2013г	Реком

3	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д	Просвещение 2016г	Реком
4	Алгебра	Мордкович А.Г.	Мнемозина 2014г	Реком
5	Геометрия	Анатасян Л.С.	Просвещение 2017г	Реком
6	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю	Бином 2017г	Реком
7	История Нового времени. .Всеобщая история.	Юдовская А.Я.	Просвещение 2015г	Реком Реком
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение 2014г	Реком
9	География России. Природа. Население)	Дронова В.П.	Вентана-Граф 2013г	Реком
10	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа 2019г	Реком
11	Биология (Человек)	Колесов Д.В.	Дрофа 2014г	Реком
12	Черчение	Ботвинников А.Д.	Астрель 2014г	Реком
13	Химия	Рудзитис Г.Е.	Просвещение 2019	Реком
14	Технология (Индустриальная технология мальч.) (Технология введения дома девоч.)	Тищенко А.Г. Симоненко В.Д. Синица Н.В. Симоненко В.Д.	Вентана-Граф 2013г 2013г	Допущ
15	ОБЖ	Смирнов А.Т. Хреников Б.О.	Просвещение 2016г	Реком
16.	История России (в 2-х частях)	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В.	Просвещение 2018г	Реком
17.	Немецкий язык. Второй иностраный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Просвещение 2018г	Реком
	9 класс			
1	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	Просвещение 2014г	Реком
2	Литература	Коровина В.Я.	Просвещение 2014г	Реком
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д	Просвещение 2013г	Реком
4	Алгебра	Мордкович А.Г.	Мнемозина 2013г	Реком
5	Геометрия	Анатасян Л.С.	Просвещение 2017г	Реком
6	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю	Бином 2017г	Реком
7	Всеобщая история История России (в 2-х	Шубин А.В. Арсентьев Н. М.,	Дрофа 2015 Просвещение 2019г	Реком

	частях)	Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В.		
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение 2015	Реком
9	География	Дронова В.П.	Вентана Граф 2014	Реком
10	Физика	Генденштейн Л.Э.	Мнемозина 2015г	Реком
11	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа 2015г	Реком
12	Биология	Пасечник В.В.	Дрофа 2014	Реком
13	Технология	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф 2013	Допущ
14	Черчение	Ботвинников А.Д.	Астрель 2014г	Реком
15	ОБЖ	Смирнов А.Т. Хреников Б.О.	Просвещение 2016г	Реком

10-11 классы

№	Предмет	Автор	Издательство год	Гриф
	10 класс			
1	Русский язык	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В.	Русское слово 2016г	Реком
2	Литература	Лебедев Ю.В.	Русское слово 2016	Реком
3	Английский язык	Эванс В. Дули Д	Просвещение 2017г	Реком
4	Алгебра	Мардкович А.Г	Просвещение 2017г	Реком
5	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение 2016г	Реком
6	Биология	Каменский А.А. Пасечник В.В.	Дрофа 2016г	Реком
7	География	Бахчиева О.А.	Вентана Граф 2016г	Реком
8	Физика	Генденштейн Л.Э	Просвещение 2017г	Реком
9	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа 2016	Реком
10	МХК	Рапацкая Л.А.	Владос 2017г	Реком
11	Технология	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф 2005г	Допущ
12	ОБЖ	Смирнов А.Т. Хреников Б.О.	Просвещение 2016г	Реком
13	Информатика	Семакин И.Г. Хеннер Е.К.	Бином 2013г	Реком
14	История России Всеобщая история	Данилов А.А. Алексашкин Л.Н.	Просвещение 2007г Просвещение 2013г	Реком
15	Астрономия 10-11	Чаругин В.М	Просвещение 2018г	Реком
	11 класс			
1	Русский язык	Гольцова Н.Г.	Русское слово 2016г	Реком

2	Литература	Лебедев Ю.В.	Русское слово 2017г	Реком
3	Алгебра	Мардкович А.Г.	Просвещение 2017г	Реком
4	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение 2016	Реком
5	Информатика	Семакин И.Г. Хенер Е.К.	Бином 2016г	Реком
6	История России 20-21 век Всеобщая история 20-21 век	Волобуев О.В. Кулешов С.В. Алексашкин Л.Н.	Мнемозина 2009г Мнемозина 2014г	Реком.
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение 2016г	Реком
8	География	Бахчиева О.А	Просвещение 2016	Реком
9	Биология	Каменский А.А. Пасечник В.В.	Дрофа 2016г	Реком
10	Физика	Генденштейн Л.Г.	Просвещение 2016 г	Реком
11	Химия	Габрилян О.С.	Дрофа 2016г	Реком
12	Технология	Симоненко В.Д.	Вентана Граф 2016г	Допущ
13	ОБЖ	Смирнов А.Т. Хреников Б.О.	Просвещение 2016г	Реком
14	Английский язык	Эванс В. Дули Д	Просвещение 2017г	Реком

**Список учебных пособий, учебников
используемых в образовательном процессе МАОУ СОШ с. Красный Ключ
в 2019-2020 учебном году**

Родной русский, литература 1-11 классы

№	Предмет	Автор	Издательство год	Гриф
	1 класс			
1	Русский язык Перспектива	Климанова Л.Ф.	Просвещение 2015г	Реком
2	Литература Перспектива	Климанова Л.Ф.	Просвещение 2015г	Реком
	2 класс			
1	Русский язык Перспектива	Климанова Л.Ф.	Просвещение 2014г	Реком
2	Литература Перспектива	Климанова Л.Ф.	Просвещение 2014г	Реком
	3 класс			Реком
1	Русский язык Перспектива	Климанова Л.Ф.	Просвещение 2014г	Реком
2	Литература Перспектива	Климанова Л.Ф.	Просвещение 2014г	Реком
	4 класс			
1	Русский язык	Рамзаева Т.Г.	Дрофа 2006г	Реком
2	Литература	Кубасова О.В.	Ассоциация 21 век 2008г	Допущ.
	5 класс			

1	Русская словесность	Альбеткова Р.И.	Дрофа 2018г	Реком.
	6 класс			
1	Русская словесность	Альбеткова Р.И.	Дрофа 2018г	Реком
	7 класс			
1	Русская словесность	Альбеткова Р.И.	Дрофа 2018г	Реком
	8 класс			
1	Русская словесность	Альбеткова Р.И.	Дрофа 2018г	Реком.
	9класс			
1	Русская словесность	Альбеткова Р.И.	Дрофа 2018г	Реком.
	10 класс			
1	Русский язык литература	Пахнова Т.М	Дрофа 2018г	Реком.
	11класс			
1	Русский язык литература	Пахнова Т.М	Дрофа 2018г	Реком.

Приложение3

Список учебных пособий, учебников, используемых в образовательном процессе МАОУ СОШ с. Красный Ключ в 2019-2020 учебном году

Государственный башкирский 2-9 классы

№	Предмет	Автор	Издательство год	Гриф
	2 класс			
1.	Башкирский язык	Давлетшина М.С.	Китап 2017г	Утверждено
	3 класс			
1.	Башкирский язык	Давлетшина М.С.	Китап 2017г	Утверждено
	4класс			
1.	Башкирский язык	Давлетшина М.С.	Китап 2017г	Утверждено
	5 класс			
1.	Башкирский язык	Габитова З.М.	Китап 2017г	Утверждено
	6 класс			
1.	Башкирский язык	Габитова З.М.	Китап2017г	Утверждено
	7 класс			
1.	Башкирский язык	Габитова З.М.	Китап2017г	Утверждено
	8 класс			
1.	Башкирский язык	Габитова З.М.	Китап2017г	Утверждено
	9 класс			
1.	Башкирский язык	Габитова З.М.	Китап2017г	Утверждено

Приложение4

Список учебных пособия, учебников используемых в образовательном процессе МАОУ СОШ с. Красный Ключ в 2019-2020 учебном году

Основы духовной нравственной культуры

№	Предмет	Автор	Издательство год	Гриф
	6 класс			
1.	Родной Башкортостан	Азнагулов Р.Г.	Китап 2008г	Утверждено
	7 класс			
1.	Культура Башкортостана	Галин С.А.	Китап 2008	Утверждено
	8класс			

1.	Культура Башкортостана	Галин С.А.	Китап 2008	Утверждено
2.	История Башкортостана	Акманов И.Г.	Китап 2009	Утверждено
	9 класс			
1.	Культура Башкортостана	Галин С.А.	Китап 2008	Утверждено
2.	История Башкортостана	Акманов И.Г.	Китап 2009	Утверждено

Приложение5

Список учебных пособий, учебников, используемых в образовательном процессе МАОУ СОШ с. Красный Ключ в 2019-2020 учебном году

По адаптированным основным общеобразовательным программам

№	Предмет	Автор	Издательство год	Гриф
	4 класс			
1.	Русский язык	Аксенова А.К.	Просвещение 2017г	Реком.
2.	Математика	Перова М.Н.	Просвещение 2017г	Реком
3.	Живой мир	.Матвеева Н.Б.	Просвещение 2017г	Реком
4.	Чтение	Ильина С.Ю.	Просвещение 2017г	Реком
	6 класс			
1.	Математика	Капустина Г.М.	Просвещение 2017г	Реком
2.	Русский язык	Якубовская Э.В	Просвещение 2017г	Реком
3.	География	Лифанова Т.М.	Просвещение 2017г	Реком
4.	Биология	Никишов А.И.	Просвещение 2017г	Реком
	8 класс			
1.	Математика	Эк В.В.	Просвещение 2017г	Реком
2.	Русский язык	Галунчикова Н.Г.	Просвещение 2011г	Реком
3.	География	Лифанова Т.М.	Просвещение 2017г	Реком
4.	Биология	Никишов А.И.	Просвещение 2009г	Реком
5.	История	Бгажнокова И.М.	Просвещение 2019г	Реком

Качество материально-технической базы, обеспечение социально -бытовых условий, безопасности функционирования образовательной организации

Школа размещается в одном трехэтажном здании, общая площадь 6806,2 кв.м. На первом этаже размещается блок начальной школы, гардероб, мед.кабинет, спортивный зал, столовая, учебный кабинет технологии (мальчики), мастерские. На втором этаже – 8 учебных кабинетов, актовый зал на 260 мест, библиотека, кабинет обслуживающего труда (девочки), учительская, кабинет заместителя директора по ВР. На третьем этаже - 5 учебных кабинетов, кабинет директора и заместителя директора по УР. Техническое состояние здания удовлетворительное. Санитарно-гигиенические условия соответствуют норме: водоснабжение обеспечивается от внешних сетей, отопление здания осуществляется своей газовой котельной.

Транспортные условия: организуется подвоз учащихся из д. Яман-Порт и д. Чандар

Оснащенность кабинетов

Предметы, дисциплины (модули):	
социально-коммуникативное развитие	групповые помещения-6 групп; магнитола-6 шт. Столы детские-86 шт. стулья детские- 140 шт. стол письменный -6 шт. стул – 6 шт. тумбы приставные- 8 шт. шкаф для игрушек- 18 шт. шкаф «Уголок природы» - 8 шт. шкаф «Уголок ИЗО» - 1 шт. доска школьная-6 шт. доска магнитная -1 шт. мольберт – 3 шт. набор мебели для кукол (стол, шкаф, кровать, диван, кресло)-6 шт. мебель для сюжетно-ролевых игр: - «Кухня» - 6 шт., - «Парикмахерская» - 6 шт., - «Уголок ряжения» - 2 шт., - «Больница» - 3 шт. центр воды и песка -2 шт. горка детская-2 шт. бассейн сухой с шариками-2 шт. стенды-17 шт. игрушки, наглядные пособия, детская художественная литература, атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Спальни- 6 шт. кровать детская – 110 шт. кровать детская 3-х ярусная -8 шт. стенды-6 шт. Раздевалка-6 помещений. Шкафы для одежды-110 шт. скамейки-18 шт. шкаф-6 шт. стенды-29 шт. Игровые площадки-6 площадок; теневые навесы-6 шт. горка –6 шт. стол детский со скамьей-6 шт. скамейка-6 шт. качели-4 шт. песочница-6 шт. качалки на пружине-2 шт. качалка-балансир-6 шт. лабиринт-4 шт.
познавательное развитие	групповые помещения-6 групп; магнитола-6 шт. Столы детские-86 шт. стулья детские- 140 шт. стол письменный -6 шт. стул – 6 шт. тумбы приставные- 8 шт.

	шкаф для игрушек- 18 шт. шкаф «Уголок природы» - 8 шт. шкаф «Уголок ИЗО» - 1 шт. доска школьная-6 шт. доска магнитная -1 шт. мольберт – 3 шт. набор мебели для кукол (стол, шкаф, кровать, диван, кресло)-6 шт. мебель для сюжетно-ролевых игр: - «Кухня» - 6шт., - «Парикмахерская» - 6 шт., - «Уголок ряжения» - 2 шт., - «Больница» - 3 шт. центр воды и песка -2 шт. горка детская-2 шт. бассейн сухой с шариками-2 шт. стенды-17 шт. игрушки, наглядные пособия, детская художественная литература, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.. Мини-музей -2 стол-1 шт. скамья-2 шт. кровать-1 шт. люлька-1 шт. сундук-1 шт. предметы быта русской избы. Лаборатория-1 столы детские-8 шт. стулья детские -10 шт. тумба-1 шт. шкаф-1 шт. микроскоп-4 шт. наборы для экспериментирования-3 шт. телескоп-1 шт.
речевое развитие	Групповые помещения-6 помещений. Магнитола-6 шт. столы детские-86 шт. стулья детские- 140 шт. стол письменный -6 шт. стул – 6 шт. тумбы приставные- 8 шт. шкаф для игрушек- 18 шт. шкаф «Уголок природы» - 8 шт. шкаф «Уголок ИЗО» - 1 шт. доска школьная-6 шт. доска магнитная -1 шт. мольберт – 3 шт. набор мебели для кукол (стол, шкаф, кровать, диван, кресло)-6 шт. мебель для сюжетно-ролевых игр: - «Кухня» - 6шт., - «Парикмахерская» - 6 шт., - «Уголок ряжения» - 2 шт., - «Больница» - 3 шт. центр воды и песка -2 шт. горка детская-2 шт. бассейн сухой с шариками-2 шт. стенды-17 шт. игрушки, наглядные пособия,

	детская художественная литература, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.. Кабинет логопеда-1. стол логопедический с зеркалом-2 шт. стол детский -2 шт. стул детский -10 шт. стул -2 шт. шкаф-2 шт. стол компьютерный -1 шт. компьютер-1 шт. доска магнитная-1 шт. набор инструментов -1 шт. игрушки, наглядные пособия, методическая литература.
физическое развитие	групповые помещения-6 магнитола-6 шт. Столы детские-86 шт. стулья детские- 140 шт. стол письменный -6 шт. стул – 6 шт. тумбы приставные- 8 шт. шкаф для игрушек- 18 шт. шкаф «Уголок природы» - 8 шт. шкаф «Уголок ИЗО» - 1 шт. доска школьная-6 шт. доска магнитная -1 шт. мольберт – 3 шт. набор мебели для кукол (стол, шкаф, кровать, диван, кресло)-6 шт. мебель для сюжетно-ролевых игр: - «Кухня» - 6шт., - «Парикмахерская» - 6 шт., - «Уголок ряжения» - 2 шт., - «Больница» - 3 шт. центр воды и песка -2 шт. горка детская-2 шт. бассейн сухой с шариками-2 шт. стенды-17 шт. игрушки, наглядные пособия, детская художественная литература, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.. Физкультурный зал-1 тумба-1 шт. музыкальный центр-1 шт. тренажеры детские-3 шт. маты гимнастические-6 шт. лестница гимнастическая-2 шт. бревно-3 шт. лестница-стремянки-2 шт. доска ребристая-2 шт. лабиринт-1 шт. батут-1 шт. мягкие модули-24 шт. полоса препятствий-1 шт. лыжи с ботинками-16 шт. обручи-20 шт. скакалки- 20 шт. мячи – 30 шт. палки гимнастические-20 шт.

	Бассейн-1 стол педагога-1 шт. стул-1 шт. стол медицинский-1 шт. шкаф медицинский -1 шт. холодильник – 1 шт. стеллаж -2 шт. пылесос-1 шт. шкаф-1 шт. фен-4 шт. скамья-4 шт. круги надувные-15 шт. игрушки . Спортивная площадка-1 спортивный комплекс-1 шт. баскетбольные щиты-2 шт. Медицинский кабинет-1. шкаф-1 шт. кушетка-2 шт. холодильник медицинский-1 шт. столик медицинский-1 шт. стул-2 шт. стул детский -2 шт. ростомер-1 шт. весы напольные-1 шт. Изолятор-1 кровать детская-1 шт. стул детский 1 шт. стол детский -1 шт. шкаф-1 шт. мойка-1 шт. водонагреватель-1 шт.
художественно-эстетическое развитие	групповые помещения-6 магнитола-6 шт. Столы детские-86 шт. стулья детские- 140 шт. стол письменный -6 шт. стул – 6 шт. тумбы приставные- 8 шт. шкаф для игрушек- 18 шт. шкаф «Уголок природы» - 8 шт. шкаф «Уголок ИЗО» - 1 шт. доска школьная-6 шт. доска магнитная -1 шт. мольберт – 3 шт. набор мебели для кукол (стол, шкаф, кровать, диван, кресло)-6 шт. мебель для сюжетно-ролевых игр: - «Кухня» - 6 шт., - «Парикмахерская» - 6 шт., - «Уголок ряжения» - 2 шт., - «Больница» - 3 шт. центр воды и песка -2 шт. горка детская-2 шт. бассейн сухой с шариками-2 шт. стенды-17 шт. игрушки, наглядные пособия, детская художественная литература, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.. Музыкальный зал-1

	проектор-1 шт. экрaн-1 шт. ноутбук- 1 шт. компьютер-1 шт. принтер-1 шт. пианино-1 шт. музыкальный центр-1 шт. стол детский- 3 шт. стулья детские-50 шт. стулья полумягкие-4 шт. стол компьютерный -1 шт. шкаф-1 шт. стеллаж-2 шт. тумба-2 шт. музыкальные коврики-2 шт. макеты музыкальных инструментов- 4 шт. ширма -1 шт. наборы музыкальных инструментов (бубен, маракасы, дудка) -20 шт. костюмы детские- 18 шт. костюмы сказочных героев для взрослых- 8 шт.
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	
Предметы, дисциплины (модули):	
Русский язык	Кабинет начальных классов - 6 кабинетов. проектор– 1шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
Литературное чтение	6 кабинетов. проектор– 1шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
Башкирский язык (государственный)	6 кабинетов. проектор– 1шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
Родной язык и литературное чтение	6 кабинетов. проектор– 1шт.; компьютер –5шт.;

	интерактивная доска – 1 шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
Иностранный язык	6 кабинетов. проектор– 1 шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1 шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
Математика	6 кабинетов. проектор– 1 шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1 шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
Окружающий мир	6 кабинетов. проектор– 1 шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1 шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
Музыка	6 кабинетов. проектор– 1 шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1 шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
Изобразительное искусство	6 кабинетов. проектор– 1 шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1 шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
Технология	6 кабинетов. проектор– 1 шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1 шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.;

	парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
Компьютерная грамотность	-
Основы религиозных культур и светской этики	6 кабинетов. проектор– 1шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
История и культура Башкортостана	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
Физическая культура	проектор– 0 шт.; компьютер –1 шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –2шт.; парты ученические – 0 шт.; шкафы – 2 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам – 2; спортивный зал (24x12) м спортивная (гимнастическое, игровое, легкоатлетическое оборудование) лыжная база – 30 пар лыж
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	
Предметы, дисциплины (модули):	
Математика	проектор– 1шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 3 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Русский язык	проектор– 0 шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.;

	стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Литература	проектор– 0 шт.; экран –0 шт компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Родной язык и литература	проектор– 0 шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Физика	проектор– 0 шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска –шт.; настенный экран - шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 8 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Химия	проектор– 0 шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; шкаф вытяжной – 1 шт; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Биология	проектор– 0 шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
История	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.;

	стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
Информатика и ИКТ	проектор– 1 шт.; компьютер –13шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 8 шт.; сто компьютерный – 13шт; шкафы – 4 шт.; стенды – 3 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Обществознание (включая экономику и право)	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
География	проектор– 1 шт.; компьютер –13шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 8 шт.; сто компьютерный – 13шт; шкафы – 4 шт.; стенды – 3 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Правоведение	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
Башкирский язык (государственный)	проектор–шт.; компьютер –шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
История и культура Башкортостана	проектор–шт.; компьютер –шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
Искусство (ИЗО)	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.;

	парты ученические – 24 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам – 5 пианино – 1 шт.
Искусство (музыка)	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 24 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам – 5 пианино – 1 шт.
Иностранный язык	проектор– 0 шт.; компьютер –1 шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран -0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 6 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 2 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам – 8 лингфонное оборудование-12 шт.
Технология	2 кабинета проектор– 0 шт.; компьютер –0шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –2 шт.; парты ученические – 16 шт.; шкафы – 6 шт.; стенды – 8 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам – 4 шт. машины швейные – 9 шт станки – 7 шт
Основы безопасности жизнедеятельности	проектор– 0 шт.; компьютер –0 шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 2 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам – 5
Физическая культура	проектор– 0 шт.; компьютер –1 шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –2шт.; парты ученические – 0 шт.; шкафы – 2 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам – 2; спортивный зал (24x12) м снарядная (гимнастическое, игровое, легкоатлетическое оборудование) лыжная база – 30 пар лыж
Основная общеобразовательная программа среднего (полного)	

общего образования	
Предметы, дисциплины (модули):	
Алгебра и начала анализа	проектор– 1шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 3 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Геометрия	проектор– 1шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 3 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Русский язык	проектор– 0 шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Литература	проектор– 0 шт.; экран – 0 шт компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Родной язык и литература	проектор– 0 шт.; экран – 0 шт компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Физика	проектор– 0 шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска –шт.; настенный экран - шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.;

	стенды – 8 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Химия	проектор– 0 шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; шкаф вытяжной – 1 шт; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Биология	проектор– 0 шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Информатика и ИКТ	проектор– 1 шт.; компьютер –13шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 8 шт.; сто компьютерный – 13шт; шкафы – 4 шт.; стенды – 3 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
История	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
Обществознание	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
Право	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
Экономика	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.;

	настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
География	проектор– 1 шт.; компьютер –13шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 8 шт.; сто компьютерный – 13шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 3 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Башкирский язык (государственный)	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
Иностранный язык	проектор– 0 шт.; компьютер –1 шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран -0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 6 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 2 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам – 8 лингфонное оборудование-12 шт.
Мировая художественная культура	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
Всеобщая история	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
История России	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
Физическая культура	проектор– 0 шт.;

	компьютер –1 шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –2шт.; парты ученические – 0 шт.; шкафы – 2 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам – 2; спортивный зал (24х12) м снарядная (гимнастическое, игровое, легкоатлетическое оборудование) лыжная база – 30 пар лыж
Основы безопасности жизнедеятельности	проектор– 0 шт.; компьютер –0 шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 2 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам – 5

Материально – техническое обеспечение школы

Наименование	Количество
Кабинет информатики	12 компьютеров
Актальный зал	210 мест
Музей	1 шт.
<i>Библиотека:</i>	
общий книжный фонд	22751
школьные учебники, учебные пособия	10520
художественная литература	12231
методическая литература, справочный материал	920
электронные учебники	107
Столовая	110 мест
Компьютеры	28 шт.
Ноутбуки	15 шт.
Музыкальные центры	2 шт.
Магнитолы	2 шт.
Лингафонное оборудование	12
Мультимедиа-проекторы	5 шт.
Интерактивные доски	5 шт.
Телевизоры	10 шт.
Принтеры	9 шт.
МФУ	5 шт.
Сканеры	3 шт.
Ксероксы	2 шт.
Экраны на штативе	2 шт.
Документ – камеры	1 шт.
Специализированные кабинеты:	
Химия	1 шт.
Физика	1 шт.
История, география	1 шт.

Математика	1 шт.
Кабинеты начальных классов	6 шт.
Кабинет трудового обучения	2 шт.
Кабинет информатики	1 шт.
Кабинет русского языка и литературы	1 шт.
Кабинет ОБЖ	1 шт.
Кабинет психологической разгрузки	1 шт.
Мастерские трудового обучения	2 шт.
Спортивные залы	1 шт.
Кабинеты педагога – психолога	1 шт.
Кабинеты логопеда	1 шт.
Кабинет социального педагога	1 шт.
Пионерская комната	2 шт.
Автобус ПАЗ 32053	1 шт.

Большинство помещений обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	14/ 5
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	6/ 4
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	6/ 4
4	Необходимые для занятий спортивно-оздоровительной работой помещения (спортивные залы) для 5-9 классов	2 / 1

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Школе представляет собой комплексную модель оценки качества образования, базирующейся на следующих концептуальных основаниях:

- построение системы оценки качества образования на основе учета требований ФГОС, региональных, школьных требований и требований субъектов образовательного процесса к качеству образования;
- рассмотрение качества образования как многоаспектного явления, включающего объективный, нормативный и субъективный компоненты;
- построение оценки качества образования на основе агрегирования оценки качества результата, процесса, системы, деятельности педагога, деятельности обучающегося, качества субъектного взаимодействия с родителями и качества управления образовательным учреждением;
- обеспечение целостности, единства, непрерывности и преемственности оценки качества образования на разных уровнях.

С целью выявления эффективности образования и выявления успешности обучения обучающихся в школе создана и используется система мониторинговых исследований по трём направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса.
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

9. Группа дошкольного образования

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ГДО МАОУ СОШ с.Красный Ключ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ГДО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом Учреждения, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка.

Группы дошкольного образования являются структурным подразделением Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Красный Ключ муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан .

Учреждение расположено в центре села.

Здание ГДО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 2000 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1305,4 кв.м

Цель деятельности ГДО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГДО:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и уставом школы

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор. Непосредственное управление ГДО осуществляет заместитель директора по ДО.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Заместитель директора по ДО	Осуществляет организацию деятельности и текущее руководство ГДО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГДО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников ГДО;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ГДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Перечень документации по образовательной деятельности

- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положения «О педагогическом совете»;
- Положение «О Совете Родителей»;
- Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса»
- Положение о группах дошкольного образования;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Правила внутреннего распорядка для участников образовательных отношений;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников ГДО;
- Положение о различных объектах инфраструктуры;
- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками ГДО;
- Положение о системе оценки деятельности педагогических работников ГДО;
- Положение о документации педагогических работников ГДО;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке проведения самообследования в ГДО;
- Положение о логопедическом пункте ГДО;
- Положение о формировании, ведении, хранении личных дел воспитанников ГДО;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников ГДО;
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО;

Реализуемые программы:

- образовательная программа дошкольного образования;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию детей дошкольного возраста»
- образовательная программа по коррекции речевого развития воспитанников групп дошкольного образования.

Парциальные программы:

- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- «Земля отцов» Гасановой Р.Х
- «Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно-прикладного искусства» А.В. Молчева.

Условия приема обучающихся в ГДО

Прием в ГДО осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

ГДО посещают дети в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Количество групп - 6. Из них:

- 1 группа раннего возраста с 1,5 до 3 лет,
- 5 дошкольных групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 8 лет

Количественный состав воспитанников на конец года:

группа раннего возраста - 16 воспитанник;
младшая группа -21 воспитанников;
средняя группа -23 воспитанника;
старшая группа— 44 воспитанников

подготовительная группа - 26 воспитанников.
Среднесписочный состав детей за 2020 год -129 детей.
На конец года -130 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.
Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГДО (ООП ГДО) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ГДО на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников
Качество освоения образовательных областей	50	39	63	50,4	16	10,6	113	89.4

В марте 2020 года педагоги ГДО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты мониторинга готовности детей к школе

Количество выпускников	Уровень готовности /Результат (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
26	22	76	6	21	1	3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГДО.

Развитие детей раннего возраста

Всего в ГДО в 2020 учебном году было зачислено 17 детей раннего возраста. На 1 декабря 2020 года адаптированы все поступившие на этот период времени дети.

В течение года проводилась активная работа по сотрудничеству с семьями воспитанников для их своевременного полноценного развития. К завершению раннего возраста (в конце учебного года) все дети интересуются окружающими предметами и активно действуют с ними; эмоционально откликаются на действия с окружающими предметами, в том числе с игрушками. Дети стремятся проявлять настойчивость в достижении результата своих действий. Все дети знают назначение бытовых предметов и умеют пользоваться ими, владеют элементарными навыками самообслуживания, стремятся проявлять самостоятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями. 67% детей владеют активной речью, могут обращаться с вопросами и просьбами, понимают речь взрослых и стремятся к общению. Все дети раннего возраста проявляют интерес к сверстникам, что выражается в наблюдении и подражании действиям других ребят. Дети активно проявляют интерес к творчеству: литературе, музыке, изобразительной деятельности. У всех детей 3 –х лет развита крупная моторика.

Коррекционная работа

Большая работа в течение года проводилась учителем- логопедом по коррекции речевого развития. Всего за год логопедическая помощь оказана 30 воспитанникам. Занятия проводились как групповые так и индивидуальные по коррекции звукопроизношения.

Мониторинг за год показывает положительную динамику по всем направлениям коррекционно-логопедической работы.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в ГДО проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей, из них:	113	
Полная	87	76,9%
Неполная с матерью	25	22,3%
Неполная с отцом	1	0,8%
многодетных	34	30%
неблагополучных	4	3,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	15 %
Два ребенка	59	52%
Три ребенка и более	37	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГДО.

Дополнительное образование

В ГДО осуществлялось дополнительное образование дошкольников на платной основе и бесплатной основе посредством кружковой работы, которая организовывается по интересам детей, запросам родителей.

Наименование кружков	количество обучающихся
Обучение плаванию	76
Логоритмика	15
кружок по хореографии «Каблучок»	15
кружок по художественному творчеству «Волшебная бумага»	15

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13. Соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы, обозначенные в санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах.

Дополнительные образовательные услуги включают в себя реализацию образовательных программ за пределами основной образовательной программы. В дополнительном образовании было задействовано 65% воспитанников ГДО.

Оценка функционирования ВСОКО

В ГДО разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

- 89,4% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.
- Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 22 (76%) детей показали высокий уровень готовности к школе.
- Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

По сравнению с 2019 годом снизилось количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком, на 8; количество случаев заболевания на 1 ребенка на 1,6 дней меньше, чем в 2019 г.

Сравнительный анализ заболеваемости

Календарный год	Количество случаев заболеваний		Количество пропущенных детодней по болезни одним ребенком за год
	всего	на 1 ребенка	
2019	550	3,9	25
2020	299	2,3	17

В течение года воспитанники ГДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Ф.И.О участника	Уровень	Мероприятие	Результат
1	Тагирова Елизавета	Международный	Номинация: «Моя любимая сказка» Конкурсная работа «Путешествие в театр»	Диплом
2	Метлов Миша	Международный	Конкурсная работа «Веселый дед мороз»	Диплом
3	Пашенко Егор	Международный	Номинация «Декоративно- прикладное творчество» Конкурсная работа «Ёлочка красавица»	Диплом
4	Силкина Есения	Международный	Номинация «Актерское мастерство» Конкурсная работа «Чтим и помним»	Диплом
5	Давыдов Платон	Международный	Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Пальчики рисуют дождик»	Диплом
			Исследовательская деятельность «Юный астролог»	Диплом
6	Щербинин Захар	Международный	Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Военные профессии»	Диплом
7	Шалыгина Мария	Международный	Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Планеты солнечной системы»	Диплом
8	Макоев Иван	Всероссийский	Конкурс «Зимнее вдохновение»	Диплом
9	Исаев Игнат	Муниципальный	Конкурс рисунков и поделок «Газ и правила для нас»	Грамота
10	Музафаров Тимур	Муниципальный	Конкурс рисунков и поделок «Газовик наш лучший друг»	Грамота
11	Труханов Дмитрий	На уровне ГДО	Конкурс чтецов ««Наш любимый детский сад!»	Диплом 2 место
12	Агзамов Матвей	Муниципальный	Конкурс рисунков и поделок «Газ и правила для нас»	Диплом участника
13	Труханов Дмитрий	Муниципальный	Конкурс рисунков и поделок «Газ и правила для нас»	Диплом участника
14	Кокорин Дмитрий	Международный	Номинация «Декоративно- прикладное творчество» Конкурсная работа «Весенние	Диплом

			фантазии»	
15	Труханов Дмитрий	Республиканский (на муниципальном уровне)	«Мы Гагаринцы!» в номинации «Полиолимпиада»	Диплом 2 место
16	Агзамов Матвей	Республиканский (на муниципальном уровне)	«Мы Гагаринцы!» в номинации «Мой космический мир»	Участник
17	Фатхутдинов Арсений	Республиканский (на муниципальном уровне)	«Мы Гагаринцы!» в номинации «Мой космический мир»	Диплом 2 место
18	Тихонова Кристина	Республиканский (на уровне ГДО)	«Мы Гагаринцы!» в номинации «Физическая культура»	Диплом 1 место
19	Труханов Владимир	Республиканский (на уровне ГДО)	«Мы Гагаринцы!» в номинации «Физическая культура»	Диплом 1 место
20	Галеев Назар	Муниципальный	Конкурс чтецов «Я только слышал о войне»	Диплом участника
20	Силкина Есения			Диплом участника
21	Горюшина Полина			Диплом участника
22	Тихонова Кристина			Диплом участника
23	Щеглова Анна			Диплом участника
24	Файзуллин Арсений			Диплом участника
25	Щербинин Захар			Диплом участника
26	Шалыгина Мария			Диплом участника
27	Тагирова Елизавета			Диплом участника
28	Акбердин Даниил			Диплом участника
29	Горюшин Роман	Муниципальный	Конкурс «В мире детства»	Диплом 3 место

30	Нигматова Анна	Муниципальный	Конкурс «В мире детства»	Диплом 3 место
31	Матерков Павел	Муниципальный	Конкурс видеороликов посвященный 75- летию Победы «Стихи о войне»	Участник
32	Акбердин Даниил	Муниципальный	Конкурс чтецов «Я только слышал о войне»	Участник
33	Горюшина Полина	Муниципальный	Конкурс чтецов «Я только слышал о войне»	Участник
34	Максютова Дарина	Республиканский	«Лучшее видео по безопасному пользованию газовыми приборами»	Участник
35	Горюшина Полина	Республиканский	«Лучшее видео по безопасному пользованию газовыми приборами»	Участник
36	Иванова Мария	Республиканский	«Лучшее видео по безопасному пользованию газовыми приборами»	Участник
37	Никитин Александр	Республиканский	«Лучшее видео по безопасному пользованию газовыми приборами»	Участник
38	Тимерханова Алсу	Республиканский	«Лучшее видео по безопасному пользованию газовыми приборами»	Участник
39	Полькин Богдан	Республиканский	«Лучшее видео по безопасному пользованию газовыми приборами»	Участник
40	Иконников Матвей	Муниципальный	Конкурс рисунков «В дружбе народов – единство страны»	Сертификат
41	Максютова Дарина	Муниципальный	Конкурс рисунков «В дружбе народов – единство страны»	Сертификат
42	Акбердин Даниил	Муниципальный	Конкурс рисунков «В дружбе народов – единство страны»	Сертификат
43	Тимерханова Алсу	Муниципальный	Конкурс рисунков «В дружбе народов – единство страны»	Сертификат
44	Исламов Максим	Муниципальный	Конкурс рисунков «В дружбе народов – единство страны»	Сертификат
45	Абсаликова Каталя	Муниципальный	Конкурс рисунков «В дружбе народов – единство страны»	Сертификат

46	Тиунов Максим	Муниципальный	Конкурс рисунков «В дружбе народов – единство страны»	Сертификат
47	Пащенко Егор	Муниципальный	Конкурс рисунков «В дружбе народов – единство страны»	Сертификат
48	Щадрина Алена	Муниципальный	«Лучший национальный костюм»	Грамота 2 место
49	Байдуганова Екатерина	Муниципальный	«Лучший национальный костюм»	Грамота
50	Паюршин Иван	Муниципальный	«Лучший национальный костюм»	Грамота
51	Попова Анастасия	Международный	«Творчество и интеллект» Конкурсная работа «Осень глазами детей»	Диплом
52	Иванова Мария	Международный	«Творчество и интеллект» Конкурсная работа «Осень глазами детей»	Диплом
53	Тиунов Максим	Международный	Викторина-онлайн «Совушка – Сова»	Сертификат
54	Байдуганова Екатерина	Международный	Викторина-онлайн «Совушка – Сова»	Сертификат
55	Луговых Артем	Международный	Викторина-онлайн «Совушка – Сова»	Сертификат
56	Хайдаров Данис	Международный	Викторина-онлайн «Совушка – Сова»	Сертификат
57	Никитин Александр	Международный	Викторина-онлайн «Совушка – Сова»	Сертификат
58	Полькин Данил	Международный	Викторина-онлайн «Совушка – Сова»	Сертификат
59	Щадрина Алена	Международный	Викторина-онлайн «Совушка – Сова»	Сертификат
60	Черноок Миша	Международный	Викторина-онлайн «Совушка – Сова»	Сертификат
61	Нигматова Лиза	Международный	Викторина-онлайн «Совушка – Сова»	Сертификат
62	Максютова Дарина	Республиканский	Конкурс «Моя любимая сказка»	Диплом участника

63	Бородина Агата	Республиканский	Конкурс изобразительного творчества «Зимние фантазии»	Диплом участника
64	Тимерханова Алсу	Республиканский	Тестирование «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»	Диплом 1 место
65	Тагирова Елизавета	Республиканский	Региональное тестирование «Мамин праздник»	Диплом 1 место
66	Полькин Богдан	Республиканский	«АБВГДйка»	Диплом 1 место

Проводилось анкетирование родителей. По результатам анкетирования родителей получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 73% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 87%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

ГДО укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работников - 22 человека.

Педагогический коллектив - 12 специалистов

Из них:

Воспитатели-9,

Музыкальный руководитель -1,

Старший воспитатель-1,

Учитель-логопед -1

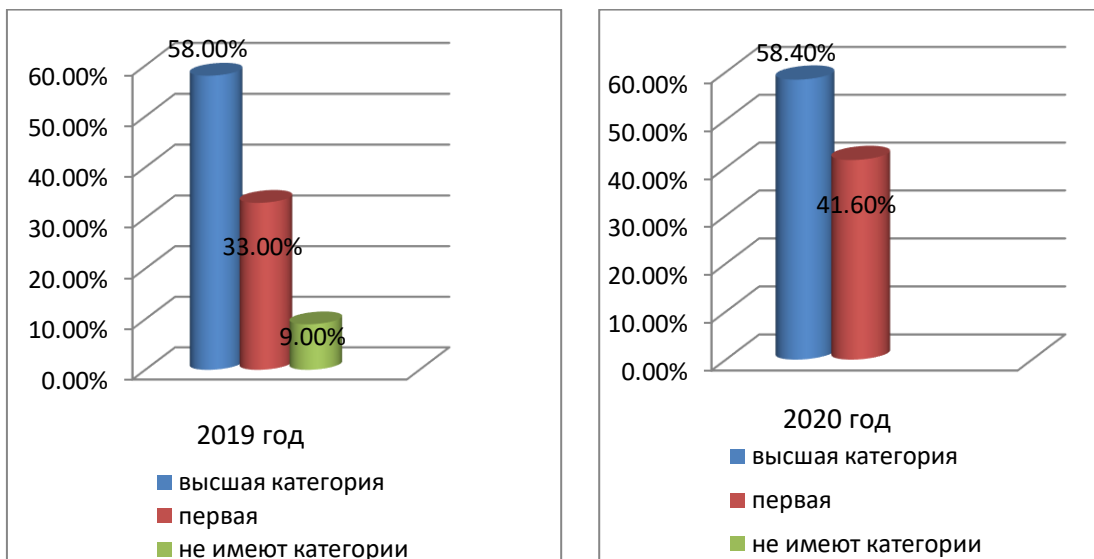
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Имеют образование

Образование	2019 г.
Высшее педагогическое	8- 61,5%
Среднее специальное	4 – 38,5%
не имеют профильного образования (обучаются заочно)	-

Имеют квалификационные категории



Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, первую - 5 педагогов. В 2020 году один воспитатель прошел аттестацию на первую квалификационную категорию.

Имеют отраслевые награды

Фамилия, имя, отчество	Должность	Награды
Патрушева И.А.	заместитель директора по ДВР	Отличник образования РБ, Почетная грамота МО РФ
Садыкова Н.А.	старший воспитатель	Отличник образования РБ
Латыпова Д.Д.	воспитатель	Почетная грамота МО РБ
Вьюшкова Н.В.	воспитатель	Отличник образования РБ

В течении 2020 года 3 педагогов прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

№	ФИО	тема КПК
1	Кулешова Лариса Владимировна	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО
2	Латыпова Диля Даниловна	Современная система оценки качества образования
3	Михеева Надежда Владимировна	Современные подходы к преподаванию музыки в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога

С целью повышения результативности педагогической работы проводились взаимопосещения и открытые просмотры занятий. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию.

Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции образовательной работы в течение года осуществлялся оперативный контроль:

проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ.

В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

Сложившийся кадровый состав ГДО позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГДО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимая литература, учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

В ГДО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровое оборудование, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Периодически методический кабинет пополняется литературой и пособиями в соответствии с образовательной программой ГДО, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ГДО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ГДО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ГДО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ГДО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию,

самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства .

Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством детской художественной литературы для воспитанников. Поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению методического кабинета учебной литературой и пособиями, детской художественной литературой, демонстрационным материалом ,соответствующим требованиям ФГОС ДО.

Оценка материально-технической базы

В ГДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

ГДО находятся в двухэтажном кирпичном, просторном здании. Имеется центральное отопление, вода, канализация.

На территории учреждения имеются 6 прогулочных участков, оснащенных теньевыми навесами и игровым оборудованием; спортивная площадка. Территория земельного участка ограждена забором . В вечернее и ночное время вся территория освещается.

В ГДО оборудованы помещения:

Наименование помещений	количество
групповые ячейки: игровая, спальня, туалетная комната, раздевалка,буфетная	6
кабинет руководителя	1
методический кабинет	1
кабинет учителя - логопеда	1
музыкальный зал	1
физкультурный зал	1
бассейн	1
прачечная	1
медицинский блок : медицинский кабинет, процедурная, изолятор	1
мини-музей «Русская изба»	1
мини- лаборатория «Юные исследователи»	1

Все кабинеты оформлены и оснащены необходимой мебелью и оборудованием.

Информационно-техническая база

ГДО обеспечен выходом в Интернет.

В ГДО имеются ТСО:

Наименование	количество
компьютеры	5
МФУ	3
ноутбук	2
Видеопроектор с экраном	1
Музыкальный цент	2
магнитофон	6
Телевизор	1

Для педагогических работников есть доступ к ТСО. 100 % педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера.

Дошкольное учреждение активно использует в работе электронную почту, сайт ГДО, и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, другими структурами, родителями. Педагоги ГДО размещают свои методические разработки не только на сайте ГДО, но и на других педагогических порталах. Для обеспечения электронного документооборота образовательного процесса необходимо оснащение всех групп компьютерами.

В учреждении систематически ведется работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды.

В течение года приобретены дидактические игры, игрушки, костюмы сказочных персонажей.

Развивающие центры в группах были пополнены пособиями, дидактическими играми, направленными на развитие детей, согласно их возрастным особенностям.

Развивающая среда совершенствуется во всех возрастных группах через организацию центров развития совместной со взрослыми и самостоятельной детской деятельности. В группах создана комфортная, уютная обстановка, укомплектованная микрозонами: центры развивающих игр, «Маленькие строители», центры сюжетно – ролевой игры, центры художественно – эстетической деятельности, «Экологический центр» для реализации опытно-экспериментальной деятельности и др. У детей сформированы игровые навыки, они активно включаются в игру, могут распределить роли, проявляют инициативу, фантазию.

Оформлены новые дидактические игры. Дополнены атрибутами сюжетно-ролевые игры. В каждой группе оформлены центры Башкирской культуры, к 75-летию Победы – патриотические уголки.

Также оформлялись группы и раздевалки в соответствии с календарными событиями и временами года.

На участке ГДО созданы необходимые условия для полноценного развития детей и удовлетворения двигательной активности. Для каждой возрастной группы имеется игровой участок, оснащенный тентовым навесом и игровым оборудованием:

бревно, спортивные лесенки, качели, песочницы, кольца для лазанья. Есть спортплощадка с оборудованным спорткомплексом.

Материально-техническое состояние помещений и территории ГДО соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что ГДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

10. Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ с. Красный Ключ располагает основным комплектом учредительной, нормативно - правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
- Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
- Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
- Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) соответствуют рекомендациям БУП и ФГОС. В

учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью БУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с БУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

- На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков соответствует государственному стандарту у 100% обучающихся школы.
- Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение ГИА.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
- Обращений родителей по вопросам нарушения в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.
- Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Педагоги имеют уровень образования, который соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.
- Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 5 лет.
- Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

11. Приложение

Приложение 1.

Результаты анализа показателей деятельности ГДО
по состоянию на 31.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 0,7/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек 0,7/%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек 0,7/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 61,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 61,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 38,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 38,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 100 %
1.8.1	Высшая	7 человек 58,4%

1.8.2	Первая	5 человек 41,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1305,4 кв.м.- 12,07кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	269кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

	воспитанников на прогулке	
--	---------------------------	--

**Показатели самообследования деятельности Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села
Красный Ключ муниципального района Нуримановский район Республики
Башкортостана за 2019 - 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	284
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	147
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	143
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	145/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	4,5/40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	3/11%

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	293/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51/17%
1.19.1	Регионального уровня	40/13,3%
1.19.2	Федерального уровня	14/4,6%
1.19.3	Международного уровня	4/1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	3/10%

	числе:	
1.29.1	Высшая	11/37%
1.29.2	Первая	17/57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30/100%
1.30.1	До 5 лет	6/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	299/100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м

Приложение 2.

Приложение 2. Распространение педагогического опыта

ФИО учителя	Название статьи, разработки, сценария и т.д.	Источник	Уровень
Ахмадиева З.С.	«Тематическое планирование по рус.языку и литературе»7-8 классы	Мультиурок.	Федеральный
Шайдуллина Н.А	Презентация «Мои сказки»	Инфоурок	Федеральный
Гизулина А.Ф.	Статья «Учителя и ученики Красноключёвской школы в годы войны»	Сборник «...и помнит мир спасённый» Уфа 2020г	Международная НПК
Калик С.А.	Тест «Щелочные металлы и их соединения»	Сайт «Конспекты уроков.РФ»	Всероссийский